

**ПРИНЯТО:**

на педсовете  
Протокол от 28 августа 2025г. № 1

**СОГЛАСОВАНО:**

на общем родительском собрании  
Протокол от 02 сентября 2025г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 21»  
с. Дмитриевы Горы  
\_\_\_\_\_ А.В. Древцова

Приказ 28.08.2025г. № 51-о

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО**  
**КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 21» с. ДМИТРИЕВЫ ГОРЫ**  
**МЕЛЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**  
**ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2025 год**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом ОУ; образовательной программой дошкольного образования.

1.2. При реализации образовательных программ ДОО проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.3. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ДОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОО образовательными программами.

### **3. Периодичность проведения педагогической диагностики:**

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в октябре и апреле). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются:

- Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Афонькина Ю.А. Волгоград: Учитель, 2015.

-Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни. Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Голубева Л.Г. М.: «Просвещение», 1986.

-Психолого- психологическая оценка готовности к началу школьного обучения М.Семаго, Н.Семаго.

-Методика департамента образования Владимирской области «Определение физической подготовленности детей».

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл - низкий уровень - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 балла - средне-низкий уровень - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла - средний уровень - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла – средне-высокий уровень - ребенок выполняет задание самостоятельно и с незначительной помощью взрослого;

5 баллов – высокий уровень - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

### **4. Порядок проведения педагогической диагностики**

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОУ с 7.00 до 17.00 в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты

развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в целях его поддержки, построения его образовательной траектории.

4.4. Педагогические работники не позднее 01.11. и 20.04. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме ответственному воспитателю.

4.5. Ответственный воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися образовательных программ за учебный год.

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

## **5. Документация**

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранится педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педсовете ДООУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.