

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы  
\_\_\_\_\_ А.В.Древцова

Приказ от 26.02.2026 г. № 24-о

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №21»  
с Дмитриевы Горы  
Меленковского муниципального округа  
Владимирской области  
2025г**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского муниципального округа Владимирской области составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2025год.

### 1. Аналитическая часть

#### Общая информация о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы
Сокращенное наименование	МБДОУ»Детский сад № 21» с.Дмитриевы Горы
Учредитель	Управление образования администрации Меленковского муниципального округа 602102, г. Меленки, ул.Красноармейская, д.91-А
Юридический адрес	602135 Владимирская область, Меленковский муниципальный округ, с. Дмитриевы Горы, ул.Первомайская, д.82А
Электронная почта	<i>21.dou@melenky.ru</i>
Адрес сайта	<a href="http://t2808ao.dou.obrazovanie33.ru/">http://t2808ao.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Телефон	8(49247) 2-37-39
Год основания	1968 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (выходные - суббота и воскресенье), пребывание детей в ДОУ – 10,5 час.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы - Дрецова Александра Викторовна, образование высшее дефектологическое, 1 квалификационная категория, педагогический стаж - 11 лет.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Утвержденными Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20.
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Плановая наполняемость МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы – 78 детей. Списочный состав по состоянию на 31 декабря 2025 года 36 детей. Фактическая посещаемость в среднем за учебный год составила **65 %** от общего количества детей.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона, плодовый сад, огород и хозяйственная зона.

Территория ограждена забором. Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы горы созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- групповые помещения, спальни – 4;
- музыкальный зал -1;
- зал для повышения двигательной активности – 1;
- логопункт – 1;
- изостудия – 1;

- театральный и краеведческий уголки – 2;
- методический кабинет-1;
- комната по ОБЖ «ОСТРОВOK БЕЗОПАСНОСТИ» -1;
- экологическая комната – 1;
- медицинский блок-2;
- пищеблок-1;
- прачечная-1,
- гладильная-1;
- кабинеты заведующего-1;
- кабинет завхоза - 1;
- игровой центр «Агрофирма «Дмитрогорье» (игровая комната для формирования у дошкольников интереса к труду с-х направленности).

Все помещения МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Наличие локальной компьютерной сети: имеется.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского муниципального округа Владимирской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

## **II. Система управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

**Учредитель:** Управление образования администрации Меленковского муниципального округа.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Координирует деятельность групповых родительских комитетов.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p>

	<p>Оказывает содействие в проведении общих мероприятий.</p> <p>Участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.</p> <p>Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания.</p> <p>Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в т.ч. проведения общих мероприятий.</p>
--	--

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского муниципального округа Владимирской области определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### **III. Образовательная деятельность.**

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы организован в соответствии с основными нормативными документами:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.3648-20 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского муниципального округа Владимирской области;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности Лицензия № 420 от 21.07.2017г. серия 33 Л 01 № 0002347.

Приложение № 1 к лицензии от 21.07.2017г. серия 33 П 01 № 0002514 от 13.12.2019г.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно сетке ООД, утверждённой на педсовете, и осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении сетки образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

**В МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы реализуется:**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы, разработанная учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2022г. и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы».

**Цель ФОП ДО:** всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку

индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Цель АОП ДО:** проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, и детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Количество воспитанников:**

- на 31.12.2025г. детский сад посещали 36 обучающихся.

Наполняемость групп:

- Группа младше - среднего возраста (от 1 до 4 лет) – 18 детей,
- Комбинированная группа (от 3 до 7 лет) – 18 детей.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1года до 7 лет.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

**Результаты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского района Владимирской области**

В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) согласно раздела «Мониторинг образовательного процесса» ООП ДО в ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми

промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

### **Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий**

<b>Образовательная область</b>	<b>Апрель 2025г</b>
Познавательное развитие	83%
Социально-коммуникативное развитие	81%
Физическое развитие	84%
Речевое развитие	80%
Художественно-эстетическое развитие	78%
<b>Итого:</b>	<b>81%</b>

**Вывод:** Программа освоена детьми на 81% (высокий, средний уровень).

Анализ усвоения образовательных областей показал: в связи с оснащением компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, активного использования компьютерных технологий повысилась мотивация у воспитанников к познавательной деятельности, а также путем введения в образовательную деятельность компьютерных игр игровая деятельность воспитанников стала более насыщенной и содержательной, благодаря чему поднялось на более качественный уровень освоение детьми образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ усвоения образовательных областей также показал, что наиболее низкий уровень по-прежнему в освоении образовательной области «Речевое развитие».

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2025 учебном году в целом была эффективна, а обозначенную проблему следует учесть при планировании основных направлений деятельности ДОО на следующий учебный год.

<b>Результаты овладения детьми интегративными качествами</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Интегративное качество</b>	<b>% выполнения</b>

1	Физическое развитие	84%
2	Любознательность, активность	87%
3	Эмоциональность, отзывчивость	88%
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	81%
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	86%
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	79%
7	Представления о себе, обществе, государстве, мире и природе	86%
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	81%
9	Овладение необходимыми умениями и навыками	90%
10	ИТОГО:	83%

#### **Анализ уровня готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.**

Оценка уровня готовности детей к школьному обучению была проведена с 26 по 29 мая 2025г. с использованием «Психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения» авторов Н.Семаго и М.Семаго. Тестирование проведено воспитателем Никулиной И.И., в котором участвовало 5 детей старшего дошкольного возраста от 6,5 до 7 лет.

По итогам тестирования детьми показан результат в диапазоне от 2 уровня (Условная Неготовность) до 1 уровня (Готовность)

Анализ результатов показал, что

- 1 уровень (Готовность) имеют 5 детей, что составляет 100%

**Итог: Уровень готовности детей к школе в МБДОУ «Детский сад №21» высокий.**

В течение учебного года в ДООУ проводились различные конкурсы и мероприятия: выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки», конкурс плакатов и рисунков по ПДД, выставка рисунков «Вот такая моя мама», выставки семейного творчества «Новогодний

калейдоскоп», недели здоровья, мероприятия, посвященные праздничным датам (День знаний, праздник Осени, День пожилого человека, День матери, Новогодний маскарад, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выпускной бал).

В 2025 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

Воспитанники ДООУ – активные участники, призеры и лауреаты международного конкурса-игры «Человек и природа»

- призеры, участники, «Финансовая грамотность глазами детей» - призеры, участники, «Новогодняя игрушка», «Пасхальный сувенир» - призеры, участники.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».  
- СанПин 2.4.3648-20.

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение по тактильным дорожкам, умывание прохладной водой. В ДООУ организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности дома», «Семейные подвижные игры дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского муниципального округа Владимирской области организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

##### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.**

**Медицинское обслуживание** в ДОУ осуществляет Дмитриевогорская сельская амбулатория. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРВИ (лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений).

Прививки делаются в соответствии с национальным календарем прививок и с письменного согласия родителей.

#### **Физическое развитие воспитанников**

<b>Распределение детей по группам здоровья</b>					
Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья			
36		I	II	III	IV

	От 1 года до 7 лет	29	7	0	0
--	-----------------------	----	---	---	---

<i>Заболеваемость, всего</i>	<i>детодни</i>	<i>650</i>
<i>Часто болеющие дети</i>		<i>4</i>
<i>Простудные заболевания</i>		
<i>Хронические заболевания.</i>		<i>1</i>
<i>Из них: с органами дыхания</i>		<i>-</i>
<i>с органами пищеварения</i>		<i>-</i>
<i>с органами зрения</i>		<i>-</i>
<i>аллергики</i>		<i>1</i>
<i>I группа здоровья</i>		<i>29</i>
<i>II группа здоровья</i>		<i>7</i>
<i>III группа здоровья</i>		<i>0</i>
<i>Дети инвалиды</i>		<i>0</i>

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья

В 2025 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил **18 день.**

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.3648-20: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

**Вывод:** *В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

**Качество и организация питания.**

Питание детей в ДОО организуется на основе санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Меню составляется отдельно для раннего и дошкольного возраста на основании 10 дневного меню.

Согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4 3590-20 после заключения договоров с поставщиками продукты поставляют специальным транспортом при наличии соответствующих документов, подтверждающих их качество и безопасность, которые хранятся до окончания реализации продуктов.

Все продукты от поставщиков поступают своевременно в соответствии с заявками.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского питания.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроком годности в специальной, промаркированной таре. Овощи хранятся в овощехранилище на поддонах в специальной таре.

В рацион питания включаются овощные салаты, фрукты, соки. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .

### **Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами.**

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами строится в рамках социокультурного комплекса, созданного на базе Дм-Горской сельской администрации.

Детская музыкальная школа искусств г.Меленки
МБОУ «Дмитриевогорская СОШ»
МБУК КДЦ с.Дмитриевы Горы, с. Воютино и с. Малый Санчур

МБУК «ЦБС Меленковского района» Дмитриевогорский сельский филиал
СПК ПЗ «Дмитриевы Горы»
Дмитриевогорская сельская амбулатория
Совет ветеранов с. Дмитриевы Горы
Музей СПК «Дмитриевы Горы». Краеведческий музей с.Кононово

### ***Анализ системы совместной работы ДОУ и школы.***

Ежегодно педагогами ДОУ собирается и анализируется следующая информация о выпускниках ДОУ:

-уровень готовности выпускников к предстоящему школьному обучению;

-анкетирование детей учителями начальной школы;

75% выпускников учатся на «4» и «5».

Отзывы учителей начальной школы о выпускниках ДОУ показывают, что 90 % детей находятся в эмоционально-положительном состоянии, полностью отсутствуют конфликты с учителями; 10,2% конфликтуют со сверстниками. Развитие познавательных процессов находится на достаточно высоком уровне: память – 80%, речь – 77%, внимание- 74%. Учатся с интересом 85% выпускников.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДОУ и школы.

Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме. Однако, следует отметить, что, к сожалению, совместная проектная деятельность воспитанников ДОУ и младших школьников как наиболее эффективная форма сотрудничества ушла, поэтому надо возобновить это направление.

### **Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2025 году**

В декабре 2025 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены:

- качество образовательной работы,
- взаимодействие воспитателей с детьми, родителями,
- работа специалистов и др.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 100 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной

деятельностью, проводимой в ДООУ. В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского муниципального округа Владимирской области функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### V. Кадровое обеспечение

<b>Общая численность педагогических работников, в том числе</b>	<b>3</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>3</b>
Высшая	1/33%

Первая	2/67%
Соответствие занимаемой должности	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
До 5 лет	1/33%
Свыше 30 лет	1/ 33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%



--	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагоги активно работали по самообразованию. В конце года каждый подготовил творческий отчёт. На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, индивидуального собеседования, результатов тестирования, самоанализа проводилась работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи.

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, в том числе в интернет-конкурсах:

- организация Всероссийского конкурса «Человек и природа»;
- муниципальный конкурс «Зеленая планета глазами детей»;
- муниципальный конкурс «Полицейский Дядя Степа»;
- муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»;
- региональный конкурс «Финансовая грамотность глазами детей»
- муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка».
- всероссийский конкурс «игрушка –кормушка для птиц»

**Выводы:** Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского района Владимирской области позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Методическая литература распределена по образовательным областям:

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Маханева М.Д. – М.:Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста.-М.ТЦ. Сфера, 2013

Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/под ред.З.И. Бересневой. М.ТЦ. Сфера, 2005

Щербак А. П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий и спортивных развлечений. – Ярославль, академия развития 2009.

Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Л.Д. Глазырина, В.А.Овсянкин. –М.: ВЛАДОС, 2005

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» в младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной к школе группе.

### **Образовательная область**

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Социально-нравственное воспитание для детей от 5 до 7 лет. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян – Айрис пресс Москва 2009

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2007

В.И. Савченко Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» Детство-пресс, 2013

Т.А. Шорыгина «Общительные сказки» книголюб 2006

Е.А. Алябьева Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками М.ТЦ. Сфера, 2004

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной к школе группе.

Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» младшая и средняя группы, М.ТЦ. Сфера, 2012

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» в младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной к школе группе – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

С.Н. Николаева «Юный эколог» программа экологического воспитания – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

С.Н. Николаева «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

С.Н. Николаева «Приобщение дошкольников к природе» в детском саду и дома – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» Организация работы дошкольного логопедического пункта Детство-пресс 2013

В.П. Глухов Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием М. АРКТИ 2004

Н.В. Новоторцева «Речевая гимнастика для дошкольников» ООО «Академия развития» 2011

Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР «ДЕТСТВО ПРЕСС»

Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 6-7 лет «ДЕТСТВО ПРЕСС»

Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи с 5-6 лет (старшая группа) «ДЕТСТВО ПРЕСС»

О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет «ТЦ СФЕРА»

О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет «ТЦ СФЕРА»

### **Образовательная область**

#### **«Художественно-эстетическое развитие детей»**

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» в младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной к школе группе М. «Цветной мир» 2014

Т.С. Комарова «Занятие по изобразительной деятельности» в младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной к школе группе - М.: Мозаика-Синтез, 2009

Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников Н.В. Дубровская ) «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2011

Программа эстетического воспитания Т.С. Комарова, А.В. Антонова педагогическое общество России 2002,

**Выводы:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского района Владимирской области соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

## **VII. Материально-техническая база**

### **Анализ административно – хозяйственной работы.**

Административно-хозяйственная деятельность в течение 2024 года была направлена:

1. На улучшение условий труда и повышение качества работы персонала.

С этой целью проводились:

-консультации («Соблюдение правил СанПиН»),

- мини-совещания («Выполнение санэпидрежима, «Переход ДОУ на летний режим работы»).

2. На обновление материально-технической базы:

В течение всего года велась работа по выполнению части требований ФГОС к материально-техническому обеспечению ДОУ, а именно:

-приобретено игровое оборудование для прогулочной площадки разновозрастной группы скамейка двухсторонняя с теньвым навесом «Пальма», для прогулочной площадки младшей группы скамейка «Енотик»;

- приобретен цветной принтер для методического кабинета;

- произведена частичная замена ограждения прогулочных площадок;

-благоустройство и озеленение территории перед фасадом здания;

- проводились мероприятий по АТЗ:

для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой речевого оповещения, видеонаблюдением, оснащено видеодомофонами и кнопкой тревожной сигнализации;

-продолжается оснащение комнаты для повышения двигательной активности детей (ремонт оборудования и изготовление новых методических пособий);

-постоянно ведется работа по благоустройству территории в течение весенне-летнего сезона (ограждение зеленой изгородью, ремонт и покраска ограждений прогулочных участков и малых игровых форм, борьба с борщевиком);

- спилены деревья около прогулочного участка младшей группы.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды ведется по следующим направлениям:

-выполнение требований органов надзора и контроля в сфере образования;

-создание полноценной развивающей предметно- пространственной среды для развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, связанные с изменениями социально-экономических условий, введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, диктуют поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности:

- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- реализация дополнительного образования;

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

- внедрение новых образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции;

- поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями, создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей;

- использование ресурсов социокультурной среды для социализации и развития детей через поддержку новых образовательных проектов.

- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных коррекционно - развивающих образовательных услуг.

Первостепенная задача и необходимое условие дальнейшего развития дошкольного учреждения – повышение профессионализма педагогов, внедрение в работу методической службы и процесс повышения квалификации активных форм работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов; изучение и внедрение информационных технологий в работу методической службы и образовательный процесс в ДООУ.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, РППС ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой и основными дидактическими принципами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их половых различий. Используемые помещения, оборудование и оснащённость кабинетов обеспечивают возможность реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 21» с.Дмитриевы Горы.

На протяжении 2025 года осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность, в ходе которой исследовалась и изучалась работа персонала. По итогам проверок определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками. Контроль за работой персонала способствует поддержанию трудовой дисциплины, соблюдению норм, правил и требований безопасности и охраны труда.

**Вывод:** Материально – техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского района Владимирской области соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.3648-20.

**Общие выводы по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы за 2025 год.**

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал:

- Организация образовательного процесса в ДОУ строится в соответствии с ООП и отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Существенным достижением педагогического коллектива стало эффективное построение образовательного процесса, вследствие чего, несмотря на комплектование групп детьми разного возраста, педагогический коллектив полноценно осуществлял дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса.
- Отмечается стабильно высокий уровень методической активности педагогов, рост творческого потенциала и саморазвития педагогов. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Приведена в соответствие нормативно-правовая база.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО.
- Основные направления деятельности за 2025 год выполнены.