

ПРИНЯТО:

на педсовете
Протокол от 28 августа 2025г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей МБДОУ
«Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы
Протокол от 28.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21»
с. Дмитриевы Горы
_____ А.В. Древцова

Приказ 28.08.2025 г. № 51-о

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 21» с. ДМИТРИЕВЫ ГОРЫ
МЕЛЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы Меленковского муниципального округа Владимирской области (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (для группы комбинированной направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет -10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет -15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет -20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет-25 минут;
- для детей от 6 до 7(8)лет -30 минут.

2.6. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3 лет -не более 10 минут;

-для детей от 3 до 4 лет –не более 30 минут;

-для детей от 4 до 5 лет -не более 40 минут; -для детей от 5 до 6 лет–не более 45 минут; -для детей от 6 до 7(8) лет -не более 1,5 часов.

2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

2.9. Занятия с детьми группы комбинированной направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально.

2.10.Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.12. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности обучающихся (вторник, среда).

2.14.В группе раннего возраста (с 2-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

2.15.Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;

-музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;

-учителем-дефектологом в логопункте и в помещении группы комбинированной направленности.

2.17.Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;

- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет-10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;

- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет–10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;

-для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;

-для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет –13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

2.18. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.19. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

2.20. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Ответственность.

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги–специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

-качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (с учетом возможностей детей);

-соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

-соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4.Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

Изменения в настоящее Положение могут вноситься в виде изменений и дополнений в Положение.