

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол от 28.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 21»
с. Дмитриевы Горы
от «28 »августа № 51-о

ПЛАН РАБОТЫ

образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы
Меленковского района Владимирской области

на 2025-2026 учебный год.

Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы за 2024-2025 учебный год
В настоящее время функционирует 2 группы.

1 группа детей младше - среднего возраста (1 -7 лет);

1 группа детей комбинированного вида (3 – 7 лет);

В 2024-2025 учебном году списочный состав –38 детей

Из них: 20 - ясельного возраста;

18 - садового возраста.

2022-2023 уч.г. кол-во детей – 49;

2023-2024 уч.г. кол-во детей – 43.

2024-2025 уч.г. кол-во детей – 38.

1.Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Закаливающие мероприятия

	<i>2023-2024 уч.г.</i>	<i>2024-2025 уч.г.</i>
<i>Заболеваемость, детодни всего</i>	<i>842</i>	<i>812</i>
<i>Часто болеющие дети</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Простудные заболевания</i>		
<i>Хронические заболевания.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Из них: с органами дыхания</i>	<i>-</i>	
<i>с органами пищеварения</i>	<i>-</i>	
<i>с органами зрения</i>	<i>-</i>	
<i>аллергики</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>I группа здоровья</i>	<i>28</i>	<i>30</i>
<i>II группа здоровья</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>III группа здоровья</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Дети инвалиды</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Вывод: большинство воспитанников имеют первую группу здоровья, что свидетельствует о хорошем здоровье детей.

Заболеваемость по месяцам

<i>2023-2024 уч.г.</i>	<i>месяцы</i>	<i>2024-2025 уч.г.</i>
<i>Общ.</i>	<i>ОРЗ</i>	
<i>3</i>	<i>3</i>	<i>сентябрь</i>
<i>4</i>	<i>4</i>	<i>октябрь</i>
<i>4</i>	<i>4</i>	<i>ноябрь</i>
<i>5</i>	<i>5</i>	<i>декабрь</i>
<i>6</i>	<i>6</i>	<i>январь</i>
<i>4</i>	<i>4</i>	<i>февраль</i>
<i>4</i>	<i>4</i>	<i>март</i>
<i>3</i>	<i>3</i>	<i>апрель</i>
<i>3</i>	<i>3</i>	<i>май</i>

Итого: 36

85

Вывод: в 2024 -2025 уч. г. количество заболеваний на 49 детей по болезни выше. Процент посещаемости незначительно снизился за счет пропусков по причине родителей. Необходимо продолжить проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

2. Анализ качества выполнения реализуемых программ по всем направлениям.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ДОУ создавал условия для реализации основной образовательной программы ДОУ. Приоритетными направлениями прошедшего учебного года были:

Оптимизация совместной работы ДОУ и семьи для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

Для реализации задач годового плана были намечены и проведены 4 педсовета:

- 1.Установочный. Форма проведения – круглый стол.
- 2.Тематический «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников».
3. Тематический. «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста ».
- 4.Итоговый. «Реализация основных направлений работы учреждения».

Решения, принятые на педсоветах выполнены в полном объеме.

В 2024-2025 уч.г. также было проведено 5 консультаций, 2 семинара, 1 мастер – класс, 1 круглый стол.

Анализ реализации основных направлений ДОУ за 2024-2025 учебный год

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<i>Систематизировать работу педагогического коллектива ДОУ и семьи по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда</i>	<p>Создать благоприятные условия для формирования привычек дошкольника осуществлять посильный труд.</p> <p>В группе создана специальная развивающая среда с целью приобщения детей к трудовому воспитанию.</p> <p>Для родителей создана постоянно действующая папка – передвижка «Труд облагораживает человека», где помещается материал по трудовому воспитанию (информация о трудовом воспитании детей дошкольного возраста, воспитание трудолюбия в семье, и т.д.).</p>	<p>Заключается в том, что дети слабо знают или не знают совсем о труде взрослых. У дошкольников не сформированы нравственно-трудовые качества (настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое до логического завершения, уважение к труженикам и бережное отношение к результатам труда).</p>	<p>Установление партнерских и доверительных отношений с родителями.</p> <p>Совместный труд детей и родителей при подготовке массовых праздников, выставки творческих поделок.</p>
<i>Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основные виды</i>	<p>В результате проведенной работы в группе снизилась заболеваемость, дети в достаточной мере овладели культурно-гигиеническими навыками, ребята имеют представления о своем теле, способах ухода за ним, дети понимают</p>	<p>В сегодняшних условиях мы сталкиваемся с существенным общим ухудшением состояния</p>	<p>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в</p>

<p><i>двигательной культуры, использовать оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно оздоровительной работы.</i></p>	<p>важность заботы о своем здоровье, у них вырос интерес к двигательной деятельности. Дети стали более спокойными и уравновешенными, улучшился психологический микроклимат в группе.</p>	<p>здоровья детей, что связано с экономическим и социальным неблагополучием многих молодых семей, ослаблением иммунитета, генетических нарушений, плохой экологической обстановкой, малоподвижный образ жизни.</p>	<p>педагогический процесс современных подходов работы с детьми. Внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии, учитывая требования основной образовательной программы.</p>
---	--	--	---

Анализ качества усвоения основной образовательной программы ДОУ.

В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится согласно раздела «Мониторинг образовательного процесса» ОП ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий

Образовательная область	Октябрь 2024 г.	Апрель 2025 г.
Познавательное развитие	64%	85%
Социально-коммуникативное развитие	63%	85%
Физическое развитие	73%	92%
Речевое развитие	59%	79%
Художественно-эстетическое развитие	69%	87%
Итого:	67%	87%

Вывод: Программа освоена детьми на 87% (высокий, выше-среднего уровень).

Анализ усвоения образовательных областей показал: в связи с оснащением компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, активного использования компьютерных технологий повысилась мотивация у воспитанников к познавательной деятельности, а также путем введения в образовательную деятельность компьютерных игр игровая деятельность воспитанников стала более насыщенной и содержательной, благодаря чему поднялось на более качественный уровень освоение детьми образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ усвоения образовательных областей также показал, что наиболее низкий уровень по-прежнему в освоении образовательной области «Речевое развитие».

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024 – 2025 учебном году в целом была эффективна, а обозначенную проблему следует учесть при планировании основных направлений деятельности ДОУ на следующий учебный год.

Анализ уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе.

Оценка уровня готовности детей к школьному обучению была проведена с 26 по 29 мая 2025 г. с использованием «Психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения» авторов Н.Семаго и М.Семаго. Тестирование проведено воспитателем Никулиной И.И., в котором участвовало 5 детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

По итогам тестирования детьми показан результат в диапазоне 1 уровня (Готовность)

Анализ результатов показал, что

- 1 уровень (Готовность) - 5 детей, что составляет 100%

Итог: Уровень готовности детей к школе в МБДОУ «Детский сад №21» высокий.

Обновление содержания предметно-развивающей среды.

1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. 2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. 3. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: • реализацию основной образовательной программы; • учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • учет возрастных особенностей детей. 4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, в соответствии с тематикой недельных занятий, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: • игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (природный материал); • двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; • эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением; • возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. 3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей.

Вариативность среды: • наличие в ДОУ и группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; • периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды: • доступность для воспитанников, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; • свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; • исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Приобретенное мультимедийное оборудование также дает большие возможности для более качественной организации образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда стала более мобильна, разнообразна. У воспитателей наблюдается творческий подход при ее

организации, они четко соблюдают регламент сменности и обновления, активно привлекают родителей.

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей. На участках имеются песочницы, теневые навесы, лавочки и столы, цветники, игровое оборудование, сделанное родителями.

В текущем учебном году основной упор по вопросам обновления предметно-пространственной среды делался на оснащение оборудованием группы старшего дошкольного возраста для более качественной организации организованной образовательной деятельности: уголок природы, стеллаж для патриотического уголка, многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин, стенка детская для игрушек. Приобретено оборудование на участок разновозрастной группы лаз «Непоседа».

Можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда и обновляется материально-техническая база. Необходимо продолжать работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов

В 2024 – 2025 учебном году рост педагогического мастерства педагогов осуществлялся через систему онлайн вебинаров .

Курсы повышения квалификации прошли:

Воспитатель Никулина И.И.,
Воспитатель Буданова О.В.
Воспитатель Таунина М.М.

Качественный состав педагогов в 2024 – 2025 учебном году

В детском саду 3 педагога

Образовательный уровень педагогических кадров:

с высшим педагогическим образованием - 2 (67%)
со средним специальным педагогическим - 1 (33%)

По возрасту:

Педагогический стаж:
до 20 лет – 1 (33%)
до 40 лет – 2 (67%)

Аттестация педагогических кадров:

высшая квалификационная категория – 1 человек (33%)

I квалификационная категория – 2 человека (67%)

Соответствие – 0

Без категории – 0

Участие в методических объединениях и конкурсах

В прошедшем учебном году отмечается повышение уровня активности участия педагогического коллектива в методических объединениях и конкурсах.

Мониторинг участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы в мероприятиях разного уровня по итогам 2024/25 учебного года.

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия (конкурс, конференция, семинар)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский,	Результат участия (победитель, лауреат, участник)	Дата

			уровень ДОУ)		
Буданова Ольга Владимировна	Воспитатель	«История о финансовой грамотной семье» Конкурс «Новогодняя игрушка» Конкурс «Полицейский Дядя Степа»	ВИРО Районный ОВД РФ «Меленковский»	2 место Диплом 1 степени Грамота	Ноябрь 2024 Декабрь 2025 Апрель 2025
Никулина Ирина Ивановна	Воспитатель	Районный фестиваль «По дорогам Владимирских былин» Конкурс «Игрушка-кормушка для птиц» РМО МБДОУ «Детский сад №9» г. Меленки Конкурс «Пасхальный сувенир - 2025» Открытое районное мероприятие «80 лет Великой Победы – духовные скрепы».	Районный Муниципальный Муниципальный Районный Районный	Диплом лауреата Участник Участник Диплом 2 степени Участник	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025 Март 2025

--	--	--	--	--

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:

Воспитанники ДОУ приняли участие в общероссийском конкурсе рисунков «Разноцветные капли – 2024 г.».

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе «Полицейский Дядя Степа»

Воспитанники ДОУ – активные участники, призеры и лауреаты международного конкурса-игры «Человек и природа».

Воспитанники ДОУ – активные участники, призеры в конкурсе «Новогодний шар».

Воспитанники ДОУ приняли участие в экологическом конкурсе «Игрушка – кормушка для птиц».

Воспитанники ДОУ – активные участники, призеры в конкурсах подделок «Пасхальный сувенир - 2025».

Пополнение методкабинета дидактическими и учебно-методическими пособиями

Методический кабинет пополнен дидактическими и методическими пособиями по разделам «Воспитание и обучение в разновозрастной группе», «Музыкальная деятельность», «Познавательно-речевая деятельность», «Художественное творчество», «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях ФГОС». Пополнился книжный запас детской художественной и познавательной литературы.

Видеотека пополнилась новыми дисками по организации методической работы в ДОУ, материалами с 14-го областного конкурса «Пчелка-2019». Однако, по-прежнему, недостаточно методической литературы по организации образовательной деятельности в разновозрастных группах.

Итоги и перспективы.

В ДОУ активно идет инновационный процесс. Педагоги активно участвуют в моделировании образовательного процесса, вносят в образовательный процесс качественные изменения. Весь образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического планирования. Все педагоги овладели технологией проектной деятельности и активно внедряют в образовательный процесс разнообразные по длительности и тематике проекты, что положительно сказывается на качестве образовательных услуг ДОУ. Анализ выполнения образовательной программы ДОУ, анализ отчетов по самообразованию, по реализации годовых задач показал, что год был в целом успешным и результативным. Проблемы, которые выявлены в ходе аналитической деятельности, позволяют сделать вывод о том, что в следующем учебном году по-прежнему остается актуальным вопрос повышения профессиональной компетентности в условиях модернизации ДО.

5.Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

5.1.Взаимодействие с родителями.

Анализ взаимодействиями работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнёрства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую и иную поддержку родителям. По взаимодействию с родителями коллектив использует разнообразные формы работы:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- Созданием групп в мессенеджере WhatsApp;
- Дни открытых дверей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- разнообразные формы информирования и просвещения: объявления, памятки, листовки и т.д.

В учебном году проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. По вопросам сохранения и укрепления здоровья старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей. Специалистами и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями. Целенаправленно проводится работа с родителями группы выпускников

Социальный статус семьи на конец года выглядит следующим образом:(%)

- Полная семья – 19 (39%)
- Неполная семья – 8 (16%)
- Многодетная семья- 19 (45%)

По результатам анкетирования родителей о степени удовлетворенности работой ДОУ:

- 84% отметили благожелательное отношение к своему педагогу;
- 90% испытывают чувства взаимопонимания с администрацией ДОУ и воспитателями;
- 80% отметили, что воспитатели справедливо оценивают достижения детей;
- 70% -воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей;
- 94% уверены, что воспитатели дают детям хорошие, прочные знания;
- 76% опрошенных утверждают, что воспитатели заботятся о физическом здоровье и развитии детей;
- 92% родителей уверены, что воспитатели готовят ребенка к школьной жизни;
- 75% считают, что воспитатели создают условия для проявления и развития способностей детей;
- 94% опрошенных отметили, что в ДОУ проводятся мероприятия, которые интересны детям;
- 100% родителей удовлетворены тем, что ребенок не перегружен занятиями.

Вывод: в целом степень удовлетворенности родителей работой ДОУ выше среднего показателя и по опросам предыдущих лет показатель стабильно высокий.

В 2023-2024 учебном году взаимодействие с родителями строилось в основном в рамках реализации годовой задачи по реализации комплекса условий, способствующих расширению границ образовательного пространства ДОУ для формирования интереса у детей дошкольного возраста к профессиям сельскохозяйственной направленности. Родители принимали активное участие в подготовке презентаций к проектам.

Анализ проведенных совместных мероприятий с родителями воспитанников говорит о достаточно высокой активности родителей, их заинтересованности жизнью детского сада, возросшей компетентности в вопросах воспитания.

6. Анализ административно – хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная деятельность в течение 2024-2025 уч. года была направлена:

- 1.На улучшение условий труда и повышение качества работы персонала.

С этой целью проводились:

-консультации («Соблюдение правил СанПиН»),

- мини-совещания («Выполнение санэпидрежима в период ограничений по распространению коронавирусной инфекции, «Переход ДОУ на летний режим работы»).

2. На обновление материально-технической базы:

В течение всего учебного года велась работа по выполнению части требований ФГОС к материально-техническому обеспечению ДОУ, а именно:

- приобретены скамья двусторонняя с теневым навесом «Пальма» для прогулочного участка разновозрастной группы, скамья уличная детская «Енотик» для прогулочного участка младшей группы, мячи для комнаты повышения двигательной активности детей ;
- частичный ремонт лестничных клеток;
- заменена часть ограждения прогулочных участков;
- выполнены мероприятия по АТЗ;
- постоянно ведется работа по благоустройству территории в течение весенне-летнего сезона (ограждение зеленой изгородью, ремонт и покраска ограждений прогулочных участков и малых игровых форм, борьба с борщевиком).

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований органов надзора и контроля в сфере образования;
- создание полноценной развивающей предметно- пространственной среды для развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

На протяжении учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность, в ходе которой исследовалась и изучалась работа персонала. По итогам проверок определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками. Контроль за работой персонала способствует поддержанию трудовой дисциплины, соблюдению норм, правил и требований безопасности и охраны труда.

7. Общие выводы и перспективы.

Новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, связанные с изменениями социально-экономических условий, введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, диктуют поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности:

- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- внедрение новых образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции;
- поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями, создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- использование ресурсов социокультурной среды для социализации и развития детей через поддержку новых образовательных проектов;
- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных коррекционно - развивающих образовательных услуг.

Первостепенная задача и необходимое условие дальнейшего развития дошкольного учреждения – повышение профессионализма педагогов, внедрение в работу методической службы и процесс повышения квалификации активных форм работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов; изучение и внедрение информационных технологий в работу методической службы и образовательный процесс в ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится в соответствии с ООП. Результаты деятельности ДОУ в 2024-2025 уч.г. показали, что основные направления деятельности выполнены. Существенным достижением педагогического коллектива стало эффективное построение образовательного процесса, вследствие чего, несмотря на комплектование групп детьми разного возраста, педагогический коллектив полноценно осуществлял дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса. Отмечается

стабильно высокий уровень методической активности педагогов, рост творческого потенциала и саморазвития педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильности в усвоении образовательной программы ДОУ. В сравнении с предыдущим учебным годом наметилась положительная динамика в повышении активности участия детей в конкурсах и олимпиадах.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2024-2025 учебном году, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

Реализация комплекса условий, способствующих расширению границ образовательного пространства ДОУ для формирования интереса у детей дошкольного возраста к трудовой деятельности.

**Основные направления деятельности МБДОУ
«Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы
на 2025 – 2026 учебный год:**

Цель:

1. Воспитание гуманной духовно-нравственно и творческой личности, путем приобщения их к нравственным и ценностям православной культуры и традициям русского народа.

Задачи:

- 1. Расширять представления детей о православных праздниках, народных традициях и культуре своего народа.**
- 2. Вовлекать родителей в образовательную деятельность, расширять связь с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию детей.**

Программное обеспечение ДОУ.

- 1.Основная образовательная программа ДОУ.
- 2.Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.Н.Комаровой, М.А. Васильевой.
- 3.Парциальная программа «Основы безопасности детей» О.Л.Князевой.
- 4.Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
5. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи Л. Б. Баряевой (под редакцией профессора Л.В.Лопатиной).

Раздел 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение квалификации педагогических кадров

97	Обеспечение деятельности и развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.	Древцова Александра Викторовна	72
124	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.	Таунина Марина Михайловна	36

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки

Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Современные подходы к организации образовательного процесса в группе детей комбинированного вида в свете ФГОС».	сентябрь	Буданова О.В.
2.	Круглый стол «Использование возможностей музыкальной деятельности для формирования основ православной культуры у воспитанников ДОУ»	Октябрь	Таунина М.М.

3.	Семинар – практикум «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Ноябрь	Никулина И.И.
4.	Консультация для воспитателей «Специфика взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках проектной деятельности духовно-нравственной направленности»	декабрь	Буданова О.В.
5.	Консультация для родителей "Современные традиции - основа духовно-нравственного воспитания дошкольников"	январь	Никулина И.И.
6.	Семинар «Художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей»	февраль	Таунина М.М.
7.	Консультация для воспитателей "Устное народное творчество как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников"	Март	Никулина И.И.
8.	Мастер – класс «Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста через доброту сердца».	Апрель	Буданова О.В.
9.	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.	Май	Древцова А.В.

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в группе раннего возраста»	Ноябрь	Воспитатель: Никулина И. И.
Открытое занятие по духовно-нравственному воспитанию «Впустите в сердце доброту».	Февраль	Воспитатель: Таунина М.М
Открытый показ образовательной деятельности для учителей СОШ. Образовательная область «Речевое развитие» (выпускники)	Апрель	Воспитатель: Буданова О. В.

Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение праздников «День Знаний», «День дошкольного работника»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Проведение осенних праздников	Октябрь	Музыкальный руководитель
Музыкально-литературный досуг «День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
День открытых дверей	Ноябрь	Заведующий
Новогодние праздничные мероприятия	Декабрь	Музыкальный руководитель
Неделя книги	Февраль	Воспитатели
Тематический досуг «День защитника Отечества» (комбинированная группа)	Февраль	Музыкальный руководитель

Масленица	Февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Праздничное мероприятие «8 Марта!» (все группы)	Март	Музыкальный руководитель
Досуги «Здравствуй, Весна!»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Фольклорный праздник «Пасхальные гулянья».	Апрель	Музыкальный руководитель
Тематический досуг «Этот День Победы!»	Май	Музыкальный руководитель.
Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели выпускной группы
День защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Яблочный спас	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели

Планирование работы по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
1.	Никулина И.И.	Воспитатель	«Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания»	Выступление перед коллегами с докладом. ноябрь 2025 г.
2.	Буданова О.В.	Воспитатель	«Роль духовно – нравственного воспитания в образовательном процессе».	Консультация для педагогов. февраль 2026 г.
3.	Таунина М.М.	воспитатель	«Воспитание духовно-нравственных чувств у дошкольников через знакомство с православной культурой».	Презентация по теме для педагогов. Апрель 2026 г.

Раздел 3. Организационно – методическая работа

Контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический контроль «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	2 неделя ноября.	Заведующий Древцова А.В..
Тематический контроль «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»	2 неделя февраля	Воспитатель Буданова О.В.
Оперативный контроль, медико-педагогический контроль	В течение года	Заведующий Древцова А.В.

		Воспитатель Таунина М.М. Медсестра Суворкина С.К.
Итоговый контроль	Май (Согласно плану «Мониторинг ДОУ» в	Заведующий Древцова А.В.. Медсестра Суворкина С.К.

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет №1</p> <p>Установочный Форма проведения – круглый стол.</p> <p>1. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года.</p> <p>2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. План работы по взаимодействию с родителями на 2025-2026 уч.г.</p> <p>4. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.</p> <p>5. Согласование сеток занятий ОДД.</p> <p>6. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p>	Сентябрь	Заведующий Древцова А.В. Воспитатели
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Смотр групп и помещений ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Разработка комплексно-тематического планирования по каждой возрастной группе.</p> <p>3. Выставка-презентация методических пособий.</p> <p>4. Оформление наглядной информации для родителей.</p>		
<p>Педсовет №2</p> <p>Тематический</p> <p>«Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. Результаты тематической проверки «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей».</p> <p>3. Педагогическая мастерская «Новые формы работы с дошкольниками при организации занятий по духовно-нравственному воспитанию».</p> <p>4. Выступление из опыта работы «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников в рамках единого воспитательного плана с духовенством».</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>	Ноябрь	Заведующий Древцова А.В. Древцова А.В. Воспитатели групп Буданова О.В. Древцова А.В.
Педсовет №3		

<p style="text-align: center;">Тематический "Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания"</p> <p>1. Вступительное слово заведующего «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»</p> <p>3. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве».</p> <p>4. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.</p>	Февраль	<p>Заведующий Древцова А.В.</p> <p>Буданова О.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Педсовет № 4 Итоговый «Реализация основных направлений работы учреждения»</p> <p>Форма проведения-круглый стол</p> <p>1. Анализ реализации образовательной программы ДОУ.</p> <p>2. Самоанализ о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов.</p> <p>3. Определение задач и приоритетных направлений на новый учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p>	Май	<p>Заведующий Древцова А.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра Суворкина С.К.</p>

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Акция для детей и родителей. Поздравительная открытка работникам детского сада для «Дерева желаний»	Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп
2.Выставка семейного творчества из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели групп
Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад ».	Октябрь Ноябрь	Воспитатели групп
Выставка детско-родительского творчества «Этот праздник – Новый год».	Декабрь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Февраль	Воспитатель Таунина М.М.

Выставка детских рисунков «Загляните в мамины глаза».	Март	Воспитатели Буданова О.В.
Фото – Выставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую».	Апрель	Воспитатели Никулина И.И.
Конкурс семейных альбомов «Дружная семья».	Май	Воспитатели Никулина И.И.
Творческая работа выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Никулина И.И.

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Внесение изменений в ООП ДО	Июнь-август 2025г.	Древцова А.В.
Оснащение методического кабинета нормативно-правовой базой и методической литературой по внедрению ФГОС в ДОУ. Составление сетки ООД и комплексно-тематического планирования по каждой возрастной группе на новый учебный год.	Сентябрь	
Разработка методики самооценки соответствия воспитателя требованиям профстандарта «Педагог».	Октябрь	
Работа по размещению материалов на сайте ДОУ, портале БАРС.	В течение года	Отв. за ведение сайта Древцова А.В.
Работа по подготовке и проведению педсоветов, обработке данных мониторинга детского развития и контроля. Работа с педагогами, подавшими документы на аттестацию. Работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах и открытых показах ООД.	В течение года	
Подготовка и помошь в проведении родительских собраний, организаций выставок семейного творчества, разработке и реализации проектов.	В течение года	
Подготовка и проведение мониторинга. Анализ деятельности	Апрель-май	Воспитатели всех возр. групп.

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Анализ семей по социальным группам Обновление наглядно-тематического уголка «Я и детский сад»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год». 1. Реализация ФГОС ДО в рамках освоения воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2. Вопросы обеспечения безопасности охраны жизни и здоровья воспитанников. 3. Годовые задачи ДОУ-модель взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации детей и развитию устной речи и навыков общения на основе овладения литературным языком своего народа. Групповые родительские собрания. 1. Группа раннего возраста «Первый раз в детский сад» 2. Группа детей комбинированного вида «Вот и стали мы на год старше».	Октябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели Никулина И.И. Буданова О.В.
День открытых дверей	Декабрь	Заведующий ДОУ
Заседание родительского комитета №1	Октябрь	Заведующий ДОУ
Музыкально – литературный досуг «День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Анкетирование родителей «Затруднения родителей в вопросах воспитания и развития детей».	Ноябрь	Воспитатель Никулина И.И.
Заседание род.комитета №2	Декабрь	Воспитатели Заведующий ДОУ
Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей Мастер-класс «Украшение на елочку своими руками	Декабрь	Воспитатели
Цикл совместных мероприятий с родителями будущих первоклассников	В течение года	Никулина И.И.

(см.Приложение №2)		
Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»	В течение года	Таунина М.М.
Заседание родительского комитета №3 Тематические родительские собрания 1.Группа раннего возраста «Формирование навыков самообслуживания детей раннего возраста». Наглядно-тематический уголок: «Как развить общение ребенка со сверстниками». «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей». 2. Группа детей комбинированного вида. «Роль матери в духовно-нравственном воспитании детей».	Февраль	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 Марта Размещение информационного материала по духовно-нравственному развитию воспитанников, по православным и народным праздникам в уголках для родителей, папках передвижках, на официальном сайте ДОО.	Февраль Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Родительский комитет
Родительское собрание «Психологическая готовность к школе в соответствии с ФГОС» для родителей выпускников. Памятка для родителей «Скоро в школу»	Март	Воспитатели выпускной группы Учитель начальных классов СОШ
Групповые родительские собрания «Результаты выполнения основных задач ООП »	Апрель	Воспитатели
«Наш участок самый лучший!» - совместное с родителями проведение субботников по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий ДОУ Родительский комитет
Заседание родительского комитета №4 «Подготовка и проведение выпускного бала. Отчет родительского комитета о работе за учебный год».	Апрель	Заведующий ДОУ
Общее родительское собрание «Итоги работы дошкольного учреждения и семьи за уч.год. Подготовка к проведению летней оздоровительной компании» Оформление наглядной информации для родителей во всех	Май	Заведующий ДОУ Воспитатели

возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»		
--	--	--

Раздел 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Содержание	Сроки	Ответственный
Экскурсия в школу на праздник «День знаний» Поздравление первоклассников Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников» Цикл занятий с родителями будущих первоклассников.	1сентября В течение года Приложение №2.	Зав. ДОУ Древцова А.В. Воспитатель Буданова О.В.
Экскурсия в первый класс «Рабочее место ученика»	Октябрь	Зав. ДОУ Зам.директора по УВР СОШ
Общее собрание для родителей с участием педагогов СОШ	Октябрь	Зав. ДОУ Зам директора по УВР
Мониторинг готовности воспитанников выпускной группы к школьному обучению	Апрель	Воспитатель Буданова О.В.
Неделя открытых занятий для учителей нач.классов.	Апрель	Воспитатели старшей подгруппы
Подготовка и проведение выпускного бала. Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Май	Муз. рук. Таунина М.М. Воспитатели

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа 2025/2026 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников Инструктаж по выполнению санитарно-гигиенических мероприятий в ДОУ	Заведующий ДОУ, медсестра, завхоз
	Контроль за безопасностью жизни и здоровья детей: • Организация режимных моментов в ДОУ • Организация прогулки • Организация занятий • Проверка состояния оборудования и пособий для занятий	Заведующий ДОУ воспитатели
	Организация физкультурных занятий. • Состояние спортивного инвентаря и оборудования	Заведующий ДОУ воспитатели
	Работа с нормативными документами: • Ведение контроля по питанию • Ведение тематического и оперативного контроля Финансово-хозяйственная деятельность • Своевременная передача показаний счетчиков по электроэнергии и воды.. • Своевременная сдача табелей на зарплату	Заведующий ДОУ завхоз Заведующий ДОУ
	Ведение контроля по работе завхоза: - вывоз мусора, уборка территории - уборка помещений в ДОУ - работа холодильного и кухонного оборудования,	Заведующий ДОУ

	<p>вентиляции</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение актов на списание основных средств в соответствии с требованиями - рейды по проверке санитарного состояния групп, пищеблока и подсобных помещений. <p>Хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благоустройство территории • Косметический ремонт групповых и подсобных помещений 	<p>Специалист по организации питания и безопасного здоровья детей в ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ завхоз</p>
Сентябрь	<p>Контроль за медицинскими картами детей и книжками сотрудников</p> <p>Контроль за маркировкой мебели</p> <p>Благоустройство территории</p> <p>Текущий ремонт ограждения ДОУ</p> <p>Подача заявок на курсы повышения квалификации</p> <p>Приказы на начало учебного года</p> <p>Редактирование и обновление материалов на сайте ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ медсестра</p> <p>Заведующий ДОУ завхоз</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ответственный за сайт</p>
Октябрь	<p>Организация субботников по утеплению окон</p> <p>Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений и пищеблока</p> <p>ТО здания (осенний)</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Комиссия по ОТ</p> <p>Заведующий ДОУ, медсестра, завхоз</p>
Ноябрь	<p>Контроль за расходованием средств на хозяйствственные нужды.</p> <p>Подготовка зданий учреждения к зиме</p> <p>Проверка освещения учреждения</p> <p>Приобретение медикаментов и дез средств</p>	<p>Заведующий ДОУ, завхоз</p> <p>Заведующий ДОУ завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>медсестра</p>
Декабрь	<p>Подготовка всех помещений учреждения</p> <p>- к проведению Нового года.</p> <p>Рейд оперативный по группам, на пищеблок, прачечную</p> <p>Составление и утверждение графика отпусков.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений и пищеблока</p>	<p>Заведующий ДОУ, завхоз</p> <p>Комиссия по ОТ</p> <p>Заведующий ДОУ Председатель профкома</p> <p>Заведующий ДОУ, медсестра, завхоз</p>
Январь	Составление актов на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально)	Заведующий ДОУ, завхоз
Февраль	<p>Рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений и пищеблока</p> <p>Пополнение сайта учреждения</p>	<p>Заведующий ДОУ, медсестра, завхоз</p> <p>Заведующий ДОУ</p>
Март	Подготовка инвентаря к весенне-летнему сезону	Заведующий ДОУ, завхоз
Апрель	<p>Организация субботников по благоустройству территории ДОУ</p> <p>Проведение технического осмотра здания и территории ТО весенний)</p>	<p>Заведующий ДОУ Председатель род. комитета</p> <p>Завхоз Комиссия по ОТ</p>
Май	<p>Работа на участках детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрезка деревьев, кустарников; - подготовка грядок, цветников. <p>Ремонт и покраска оборудования на участках</p>	все сотрудники

	Обеспечение песочниц на участках песком Продолжение оборудования спортивной площадки Приобретение игрушек, инвентаря и оборудования для летне-оздоровительной кампании. Подготовка учреждения к приёмке к новому учебному году Посадка цветов и многолетних растений в цветники Пополнение сайта ДОУ	Завхоз Заведующий ДОУ, летне-оздоровительной кампании. Заведующий ДОУ Ответственный за сайт
Июнь	Работа по благоустройству территории Оборудование спортивной площадки	Все сотрудники Воспитатели, родительский комитет
Июль	Рейд по проверке состояния территории, закреплённых участков за группами. Продолжение замены электропроводки в здании ДОУ. Покраска лестничных маршей	Заведующий ДОУ завхоз
Август	Подготовка групповых и подсобных помещений, кабинетов учреждения к новому учебному году	Заведующий ДОУ, завхоз

Приложение №1.

План работы с детьми коррекционной подгруппы на 2025 – 2026 уч.г.

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление списка детей для индивидуальной коррекции по ДОУ	Сентябрь, далее в течение года	воспитатели возрастных групп
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей-инвалидов	1 раз в год	Воспитатели возрастных групп
7.	Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	Октябрь, январь, апрель	Педагог-психолог
9.	Составление, разработка и утверждение планов индивидуально – ориентированных коррекционных мероприятий и индивидуальных программ развития	Октябрь, ноябрь	воспитатели возрастных групп,
10.	Рассмотрение на ПМПК - выполнение индивидуальных программ развития, внесение соответствующих корректив и оказание специальной помощи	Ноябрь	Члены ПМПК , специалисты
11.	Рассмотрение на ПМПК ДОУ- отчет воспитателей по изучению жилищно – бытовых условий детей-инвалидов и оказание им помощи с привлечением других служб	Февраль	Воспитатели возрастных групп, члены ПМПК
12.	Рассмотрение на ПМПК ДОУ - отчет специалистов об оказании образовательных услуг и оказание им помощи (детям инвалидам)	Март	члены ПМПК ДОУ
13.	Вовлечение детей-инвалидов в подготовку и проведение воспитательных мероприятий (досуги, праздники, в кружковую деятельность)	Сентябрь-май	воспитатели возрастных групп, психолог
14.	Контроль за уровнем знаний, умений и навыков	Октябрь, январь, май	воспитатели возрастных групп

Приложение №2

Перспективное планирование по взаимодействию ДОУ и родителей будущих первоклассников на 2025-2026 уч.год.

Сентябрь

Совместный досуг для родителей и детей «Старт на неизведанную планету»

Цель: познакомить родителей с методами и приемами развития интеллектуально-творческих способностей детей во время проведения игрового досуга; предложить родителям конкретные задания и упражнения, направленные на развитие интеллекта детей через использование развивающих технологий; учить взрослых и детей взаимодействовать в роли игровых партнеров.

Октябрь

Родительский практикум «Формирование интеллектуально творческих способностей дошкольников через использование развивающих игр»

Цель: показать родителям значение интеллектуально-творческого развития дошкольников; предложить конкретные задания и упражнения, игры по развитию интеллектуальных способностей.

Ноябрь

Дискуссионные качели «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей в художественной деятельности»

Цель: помочь родителям осознать важность их непосредственного участия в развитии интеллектуально-творческих способностей детей, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

Январь

Родительское собрание – тренинг «Играем от души, играем вместе».

Цель. Показать родителям степень понимания ими своего ребенка на игровом содержании, значимость интеллектуально-творческого развития ребенка.

Март

Приглашение к общению «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах развития творческих способностей детей посредством музыки.

Апрель Педагогическая гостиная «Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста»

Цель: построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых; формирование у родителей элементарных представлений о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка

Май

Интеллектуальный КВН для родителей и детей

Цель: поддерживать интерес родителей и детей к интеллектуально-творческой деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

Приложение №3.

Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Мар	Апр	Ма	
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Анализ травматизма			+			+			+	
Анализ заболеваемости		+			+			+		
Выполнение режима прогулки	+		+				+		+	
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при		+			+			+		
Режим проветривания		+		+			+		+	
Проведение закаливающих процедур		+					+		+	
Проведение фильтра.	+		+				+		+	
Проведение развлечений		+			+				+	
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+			+			
Содержание нижних уголков	+				+				+	
Содержание уголковизодеятельности		+		+			+			
Содержание природных уголков				+					+	
Содержание углковручноготруда		+						+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+					+				
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+						+			
Оборудование для театрализованной деятельности		+						+		
Наличие дидактических игр по задачам		+					+			
План воспитательно-образовательной работы с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+		+		+		
Проведение родительских обраний	+		+			+		+		
ИТОГО В МЕСЯЦ:	12	13	9	8	9	11	9	11	9	

