

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 21»
с. Дмитриевы Горы
от «29» августа 2024г. № 58-о

ПЛАН РАБОТЫ

образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы
Меленковского района Владимирской области

на 2024-2025 учебный год.

Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы за 2023-2024 учебный год

В настоящее время функционирует 2 группы.

1 группа детей младше - среднего возраста (1 -7 лет);

1 группа детей комбинированного вида (3 – 7 лет);

В 2023-2024 учебном году списочный состав –43 ребенка

Из них: 25 - ясельного возраста;

18 - садового возраста.

2021-2022 уч.г кол-во детей –56;

2022-2023 уч.г кол-во детей – 49;

2023-2024 уч.г. кол-во детей – 43.

1.Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Закаливающие мероприятия

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Заболеваемость, детодни всего	720	842
Часто болеющие дети	8	3
Простудные заболевания		
Хронические заболевания.	2	2
Из них: с органами дыхания	-	-
с органами пищеварения	-	-
с органами зрения	1	-
аллергии	1	2
I группа здоровья	35	28
II группа здоровья	7	5
III группа здоровья	-	-
Дети инвалиды	-	-

Вывод: большинство воспитанников имеют первую группу здоровья, что свидетельствует о хорошем здоровье детей.

Заболееаемость по месяцам

2022-2023 уч.г.		месяцы	2023-20224 уч.г.	
Общ.	ОРЗ		Общ.	ОРЗ
9	9	сентябрь	3	3
16	16	октябрь	4	4
10	10	ноябрь	4	4
9	9	декабрь	5	5
18	12	январь	6	6
9	9	февраль	4	4
7	7	март	4	4
6	6	апрель	3	3
4	4	май	3	3

Итого: 88

36

Вывод: в 2023 -2024 уч. г. количество заболеваний на 43 ребенка по болезни ниже. Процент посещаемости незначительно снизился за счет пропусков по причине родителей. Необходимо продолжить проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

2. Анализ качества выполнения реализуемых программ по всем направлениям.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ДОО создавал условия для реализации основной образовательной программы ДОО. Приоритетными направлениями прошедшего учебного года были:

Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а так же воспитания готовности следовать им.

Для реализации задач годового плана были намечены и проведены 4 педсовета:

1. Установочный. Форма проведения – круглый стол.
2. Тематический. «Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию путем использования регионального компонента в образовательном процессе».
3. Проблемный. «Анализ деятельности ДОО по развитию художественно-творческих способностей детей через приобщение к культуре русского народа ».
4. Итоговый. «Реализация основных направлений работы учреждения».

Решения, принятые на педсоветах выполнены в полном объеме.

В 2023-2024 уч.г. также было проведено 4 консультации, 2 семинара, 1 мастер – класс, 1 круглый стол.

Анализ реализации основных направлений ДОУ за 2023-2024 учебный год

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<i>Воспитание духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении.</i>	1. Созданы условия, способствующие расширению границ образовательного пространства ДОУ в приобщении детей дошкольного возраста к культурному наследию своего народа. 2. Оборудован игровой уголок «Русская изба» (для формирования у дошкольников духовно – нравственных отношений к культурному наследию своего народа). 3. Ведется работа с социальными партнерами, организуются выставки в храме Покрова Пресвятой Богородицы с. Дмитриевы Горы, посвященные «Рождеству Христову», «Пасхальный сувенир». 4. Проведен анализ литературы по использованию инновационных технологий в педагогике.	Заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.	1. Апробировать новые формы работы с родителями, предполагающие деятельное участие в них самих родителей. 2. Проведение совместных мероприятий (родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, вечера вопросов и ответов).
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»</i>	Созданы условия для совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов, такие мероприятия как мастер-классы, профессиональные конкурсы мастерства, методические конкурсы, консультации; непрерывного повышения квалификации согласно плана повышения	Инновационная деятельность педагогов в ДОУ представлена следующими направлениями : апробация программ нового поколения,	Повышения уровня профессионального мастерства через изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта.

	квалификации.	освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание индивидуальных педагогических проектов.	
--	---------------	---	--

Анализ качества усвоения основной образовательной программы ДОУ.

В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится согласно раздела «Мониторинг образовательного процесса» ООП ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий

Образовательная область	Октябрь 2023 г.	Апрель 2024 г.
Познавательное развитие	66%	88%
Социально-коммуникативное развитие	63%	85%
Физическое развитие	71%	90%
Речевое развитие	59%	79%
Художественно-эстетическое развитие	72%	94%
Итого:	68%	90%

Вывод: Программа освоена детьми на 90% (высокий, выше-среднего уровень). Анализ усвоения образовательных областей показал: в связи с оснащением компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, активного использования компьютерных технологий повысилась мотивация у воспитанников к познавательной деятельности, а также путем введения в образовательную деятельность компьютерных игр игровая деятельность воспитанников стала более насыщенной и содержательной, благодаря чему поднялось на более качественный уровень освоение детьми образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ усвоения образовательных областей также показал, что наиболее низкий уровень по-прежнему в освоении образовательной области «Речевое развитие».

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 – 2024 учебном году в целом была эффективна, а обозначенную проблему следует учесть при планировании основных направлений деятельности ДООУ на следующий учебный год.

Анализ уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе.

Оценка уровня готовности детей к школьному обучению была проведена с 21 по 29 мая 2024 г. с использованием «Психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения» авторов Н.Семаго и М.Семаго. Тестирование проведено воспитателем Никулиной И.И., в котором участвовало 12 детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

По итогам тестирования детьми показан результат в диапазоне от 2 уровня (Условная Готовность) до 1 уровня (Готовность)

Анализ результатов показал, что

- 2 уровень (Условная Готовность) – 1 ребенок, что составляет 8%
- 1 уровень (Готовность) - 11 детей, что составляет 92%

Итог: Уровень готовности детей к школе в МБДОУ «Детский сад №21» выше среднего.

Обновление содержания предметно-развивающей среды.

1. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. 2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. 3. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: • реализацию основной образовательной программы; • учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • учет возрастных особенностей детей. 4. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, в соответствии с тематикой недельных занятий, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного

пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: • игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (природный материал); • двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; • эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; • возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. 3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей.

Вариативность среды: • наличие в ДООУ и группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; • периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды: • доступность для воспитанников, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; • свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; • исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Приобретенное мультимедийное оборудование также дает большие возможности для более качественной организации образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда стала более мобильна, разнообразна. У воспитателей наблюдается творческий подход при ее организации, они четко соблюдают регламент сменности и обновления, активно привлекают родителей.

Игровые участки на территории ДООУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей. На участках имеются песочницы, теневые навесы, лавочки и столы, цветники, игровое оборудование, сделанное родителями.

В текущем учебном году основной упор по вопросам обновления предметно-пространственной среды делался на оснащение оборудованием группы старшего дошкольного возраста для более качественной организации организованной образовательной деятельности: уголок природы, стеллаж для патриотического уголка, многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин, стенка детская для игрушек. Приобретено оборудование на участок разновозрастной группы лаз «Непоседа».

Можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда и обновляется материально-техническая база. Необходимо продолжать работу по обновлению материально – технической

базы ДОУ и созданию развивающей предметно- пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов

В 2023 – 2024 учебном году рост педагогического мастерства педагогов осуществлялся через систему онлайн вебинаров.

Курсы повышения квалификации прошли:

Воспитатель Никулина И.И.,

Воспитатель Буданова О.В.

Воспитатель Таунина М.М.

Качественный состав педагогов в 2023 – 2024 учебном году

В детском саду 3 педагога

Образовательный уровень педагогических кадров:

с высшим педагогическим образованием - 2 (67%)

со средним специальным педагогическим - 1 (33%)

По возрасту:

Педагогический стаж:

до 20 лет – 1 (33%)

до 40 лет – 2 (67%)

Аттестация педагогических кадров:

высшая квалификационная категория – 1 человек (33%)

I квалификационная категория – 2 человека (67%)

Соответствие – 0

Без категории – 0

Участие в методических объединениях и конкурсах

В прошедшем учебном году отмечается повышение уровня активности участия педагогического коллектива в методических объединениях и конкурсах.

**Мониторинг участия педагогов МБДОУ
«Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы
в мероприятиях разного уровня по итогам 2023/24 учебного года.**

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия (конкурс, конференция, семинар)	Уровень мероприятия (муниципальный, районный, всероссийский, уровень ДОУ)	Результат участия (победитель, лауреат, участник)	Дата
Буданова Ольга Владимировна	Воспитатель	Конкурс «Неопалимая Купина».	Муниципальный	Участник	Март 2024
		Конкурс «Педагогическая династия»	Районный	3 место	Март 2024
		Конкурс «Музыкальная карусель»	Муниципальный	Участник	Апрель 2024
		РМО МБДОУ «Детский сад №9»	Муниципальный	Участник	Март 2024
		Конкурс «Пасхальный декор»	Районный	Участник	Апрель 2024
Никулина Ирина Ивановна	Воспитатель	Районный конкурс проектов детских и молодежных общественных объединений для оказания финансовой поддержки «Есть идея!»	Муниципальный	Участник	Сентябрь 2023

		Районный фестиваль «В гостях у русской народной сказки»	Муниципальный	Участник	Октябрь 2023
		Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Участник	Октябрь 2023
		РМО МАДОУ «Детский сад №26» с. Ляхи.	Муниципальный	Участник	Декабрь 2023
		РМО МБДОУ «Детский сад №9» г. Меленки	Муниципальный	Участник	Февраль 2024
		Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Региональный	Участник	Февраль 2024

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе рисунков ДОУ «Осень золотая».

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе рисунков «Родные места».

Воспитанники ДОУ – активные участники, призеры и лауреаты международного конкурса-игры «Человек и природа».

Воспитанники ДОУ приняли активное участие в конкурсе «Новогодняя игрушка -2024».

Воспитанники ДОУ активные участники, призеры в конкурсе поделок и аппликаций «Неопалимая Купина».

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе детских рисунков «Дошкольное наследие А.С.Пушкина».

Воспитанники ДОУ приняли активное участие в конкурсе детских рисунков «Мы в ответе за тех, кого приучили».

Воспитанники ДОУ – активные участники, призеры в конкурсах поделок «Пасхальный декор -2024».

Пополнение методкабинета дидактическими и учебно-методическими пособиями

Методический кабинет пополнен дидактическими и методическими пособиями по разделам «Воспитание и обучение в разновозрастной группе», «Музыкальная деятельность», «Познавательно-речевая деятельность», «Художественное творчество», «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях ФГОС». Пополнился книжный запас детской художественной и познавательной литературы.

Однако, по-прежнему, недостаточно методической литературы по организации образовательной деятельности в разновозрастных группах.

Итоги и перспективы.

В ДОУ активно идет инновационный процесс. Педагоги активно участвуют в моделировании образовательного процесса, вносят в образовательный процесс качественные изменения. Весь образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического планирования. Все педагоги овладели технологией проектной деятельности и активно внедряют в образовательный процесс разнообразные по длительности и тематике проекты, что положительно сказывается на качестве образовательных услуг ДОУ. Анализ выполнения образовательной программы ДОУ, анализ отчетов по самообразованию, по реализации годовых задач показал, что год был в целом успешным и результативным. Проблемы, которые выявлены в ходе аналитической деятельности, позволяют сделать вывод о том, что в следующем учебном году по-прежнему остается актуальным вопрос повышения профессиональной компетентности в условиях модернизации ДО.

5.Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

5.1. Взаимодействие с родителями.

Анализ взаимодействия работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнёрства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую и иную поддержку родителям. По взаимодействию с родителями коллектив использует разнообразные формы работы:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- Созданием групп в мессенджере WhatsApp;
- Дни открытых дверей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- разнообразные формы информирования и просвещения: объявления, памятки, листовки и т.д.

В учебном году проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей. Специалистами и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Целенаправленно проводится работа с родителями группы выпускников

Социальный статус семьи на конец года выглядит следующим образом: (%)

Полная семья – 16 (41%)

Неполная семья – 8 (18%)

Многодетная семья- 16 (41%)

По результатам анкетирования родителей о степени удовлетворенности работой ДОУ:

- 84% отметили благожелательное отношение к своему педагогу;
- 90% испытывают чувства взаимопонимания с администрацией ДОУ и воспитателями;
- 80% отметили, что воспитатели справедливо оценивают достижения детей;
- 70% -воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей;
- 94% уверены, что воспитатели дают детям хорошие, прочные знания;
- 76% опрошенных утверждают, что воспитатели заботятся о физическом здоровье и развитии детей;
- 92% родителей уверены, что воспитатели готовят ребенка к школьной жизни;
- 75% считают, что воспитатели создают условия для проявления и развития способностей детей;
- 94% опрошенных отметили, что в ДОУ проводятся мероприятия, которые интересны детям;
- 100% родителей удовлетворены тем, что ребенок не перегружен занятиями.

Вывод: в целом степень удовлетворенности родителей работой ДОО выше среднего показателя и по опросам предыдущих лет показатель стабильно высокий.

В 2023-2024 учебном году взаимодействие с родителями строилось в основном в рамках реализации годовой задачи по реализации комплекса условий, способствующих расширению границ образовательного пространства ДОО для формирования интереса у детей дошкольного возраста к профессиям сельскохозяйственной направленности. Родители принимали активное участие в подготовке презентаций к проектам.

Анализ проведенных совместных мероприятий с родителями воспитанников говорит о достаточно высокой активности родителей, их заинтересованности жизнью детского сада, возросшей компетентности в вопросах воспитания.

5.2. Анализ системы совместной работы ДОО и школы.

Ежегодно педагогами ДОО собирается и анализируется следующая информация о выпускниках ДОО:

- уровень готовности выпускников к предстоящему школьному обучению;
- анкетирование учителей начальной школы;

68% выпускников учатся на «4» и «5».

Отзывы учителей начальной школы о выпускниках ДОО показывают, что 90 % детей находятся в эмоционально-положительном состоянии, полностью отсутствуют конфликты с учителями; 10,0% конфликтуют со сверстниками. Развитие познавательных процессов находится на уровне выше - среднего: память – 72%, речь – 69%, внимание- 69%. Учатся с интересом 85% выпускников.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДОО и школы.

Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме. Однако, следует отметить, что, к сожалению, совместная проектная деятельность воспитанников ДОО и младших школьников как наиболее эффективная форма сотрудничества ушла, поэтому надо возобновить это направление.

6. Анализ административно – хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная деятельность в течение 2022-2023 уч. года была направлена:

1. На улучшение условий труда и повышение качества работы персонала.

С этой целью проводились:

- консультации («Соблюдение правил СанПиН»),
- мини-совещания («Выполнение санэпидрежима в период ограничений по распространению энтеровирусной инфекции, «Переход ДОО на летний режим работы»).

2. На обновление материально-технической базы:

В течение всего учебного года велась работа по выполнению части требований ФГОС к материально-техническому обеспечению ДОО, а именно:

- приобретены спортивный набор «На старт» и спортивный инвентарь для комнаты повышения двигательной активности детей, стулья для младшей

группы, качалка – балансир для прогулочной площадки разновозрастной группы, стенд «Наша родина Россия» для патриотического уголка разновозрастной группы, трибуна в музыкальный зал;

- частичный косметический ремонт центральной лестничной клетки;

- выполнены мероприятия по АТЗ;

- продолжается оснащение комнаты для повышения двигательной активности детей (ремонт оборудования и изготовление новых методических пособий);

- постоянно ведется работа по благоустройству территории в течение весенне-летнего сезона (ограждение зеленой изгородью, ремонт и покраска ограждений прогулочных участков и малых игровых форм, борьба с борщевиком).

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований органов надзора и контроля в сфере образования;

- создание полноценной развивающей предметно- пространственной среды для развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

На протяжении учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность, в ходе которой исследовалась и изучалась работа персонала. По итогам проверок определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками. Контроль за работой персонала способствует поддержанию трудовой дисциплины, соблюдению норм, правил и требований безопасности и охраны труда.

7. Общие выводы и перспективы.

Новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, связанные с изменениями социально-экономических условий, введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, диктуют поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности:

- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- реализация дополнительного образования;

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

- внедрение новых образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции;

- поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями, создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей;

- использование ресурсов социокультурной среды для социализации и развития детей через поддержку новых образовательных проектов;
- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных коррекционно - развивающих образовательных услуг.

Первостепенная задача и необходимое условие дальнейшего развития дошкольного учреждения – повышение профессионализма педагогов, внедрение в работу методической службы и процесс повышения квалификации активных форм работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов; изучение и внедрение информационных технологий в работу методической службы и образовательный процесс в ДОО.

Организация образовательного процесса в ДОО строится в соответствии с ООП. Результаты деятельности ДОО в 2023-2024 уч.г. показали, что основные направления деятельности выполнены. Существенным достижением педагогического коллектива стало эффективное построение образовательного процесса, вследствие чего, несмотря на комплектование групп детьми разного возраста, педагогический коллектив полноценно осуществлял дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса. Отмечается стабильно высокий уровень методической активности педагогов, рост творческого потенциала и саморазвития педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильности в усвоении образовательной программы ДОО. В сравнении с предыдущим учебным годом наметилась положительная динамика в повышении активности участия детей в конкурсах и олимпиадах.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОО в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

Реализация комплекса условий, способствующих расширению границ образовательного пространства ДОО для формирования интереса у детей дошкольного возраста к трудовой деятельности.

Основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы на 2024 – 2025 учебный год:

Цель:

1. Оптимизация совместной работы ДОУ и семьи для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

1. Систематизировать работу педагогического коллектива ДОУ и семьи по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда.
2. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основные виды двигательной культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

Программное обеспечение ДОУ.

1. Основная образовательная программа ДОУ.
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.Н.Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Парциальная программа «Основы безопасности детей» О.Л.Князевой.
4. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
5. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи Л.Б.Баряевой(под редакцией профессора Л.В.Лопатиной).

Раздел 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение квалификации педагогических кадров

85	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	<i>Буданова Ольга Владимировна</i>	72
86	Проектирование профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	<i>Никулина Ирина Ивановна</i>	72

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Буданова Ольга Владимировна	воспитатель	высшая	Сентябрь
Никулина Ирина Ивановна	воспитатель	I	Октябрь

Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Консультация для педагогов «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС».	Сентябрь	Никулина И.И.
2.	Круглый стол «Как привить ребенку трудолюбие?».	Октябрь	Таунина М.М.
3.	Семинар – практикум «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения».	Ноябрь	Буданова О.В.
4.	Консультация для педагогов «Формирование у детей представлений о сельскохозяйственном труде».	Декабрь	Таунина М.М.
5.	Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье».	Январь	Буданова О.В.
6.	Семинар - практикум «Организация экскурсий для дошкольников в производственной сфере СПК «Дмитриевы Горы».	Февраль	Никулина И.И.

7.	Консультация для педагогов «Трудовое воспитание в ДОУ по ФОП и ФГОС».	Март	Буданова О.В.
8.	Мастер–класс «Приучайте ребенка к труду!».	Апрель	Никулина И.И.
	Консультация для родителей «Воспитание здорового образа жизни».	Май	Таунина М.М.
9.	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.	Май	Древцова А.В.

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в группе раннего возраста».	Ноябрь	Воспитатель: Буданова О.В.
Открытое занятие по трудовому воспитанию в старшей группе «Путешествие в страну труда».	Февраль	Воспитатель: Таунина М.М
Открытый показ образовательной деятельности для учителей СОШ. Образовательная область «Речевое развитие» (выпускники)	Апрель	Воспитатель: Никулина И.И.

Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведения праздников «День Знаний» «День дошкольного работника»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Проведение осенних	Октябрь	Музыкальный руководитель

праздников		
Семейный квест «С мамочкой своею я всё преодолею»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
День открытых дверей	Ноябрь	Заведующий
Новогодние праздничные мероприятия Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Музыкальный руководитель
Неделя книги	Февраль	Воспитатели
Тематический досуг «День защитника Отечества» (комбинированная группа)	Февраль	Музыкальный руководитель
Масленица	Февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Праздничное мероприятие «8 Марта!» (все группы)	Март	Музыкальный руководитель
Досуги «Здравствуй, Весна!»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Фольклорный праздник «Пасхальные гулянья».	Апрель	Музыкальный руководитель
Тематический досуг «Этот День Победы!»	Май	Музыкальный руководитель.
Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели выпускной группы
День защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Яблочный спас	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели

Планирование работы по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
1.	Буданова О.В.	Воспитатель	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».	Выступление перед коллегами с докладом. Февраль 2025г.
2.	Таунина М.М.	Воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме».	Консультация для педагогов. Март 2025г.
3.	Никулина И.И.	воспитатель	«Формирование трудовых навыков детей и знакомство с сельхоз.работами на базе Агрофирма «Дмитрогорье».	Презентация по теме для педагогов. Апрель 2025г.

Раздел 3. Организационно – методическая работа

Контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический контроль «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста»	2неделя ноября	Заведующий Дрецова А.В..
Тематический контроль «Эффективность применения здоровьесберегающих	2 неделя февраля	Воспитатель Таунина М.М.

технологий в режиме дня дошкольников »		
Оперативный контроль, медико-педагогический контроль	В течение года	Заведующий Древцова А.В. Воспитатель Никулина И.И. Медсестра Суворкина С.К.
Итоговый контроль	Май (Согласно плану «Мониторинг в ДОУ»)	Заведующий Древцова А.В.. Медсестра Суворкина С.К.

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 Установочный Форма проведения – круглый стол. - Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года. - Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. - Основные направления и задачи работы в новом учебном году. Принятие годового плана на 2024-2025уч.г. - Ознакомление и утверждение учебного плана, календарного графика и расписания образовательной деятельности с детьми. - Обсуждение рабочих программ воспитателей.	Сентябрь	Заведующий Древцова А.В. Воспитатели
Подготовка к педсовету: - Смотр групп и помещений ДОУ к новому учебному году. - Разработка комплексно-тематического планирования по каждой возрастной группе. - Выставка-презентация методических пособий. - Оформление наглядной информации для родителей.		

Педсовет №2 Тематический «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников». 1. Вступительное слово. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста». 4. «Биржа педагогических идей». 5. Квест – игра для педагогов «Проделки мачехи». 6. Решение педагогического совета.	Ноябрь	Заведующий Древцова А.В. Древцова А.В. Воспитатели групп Таунина М.М. Древцова А.В.
Педсовет №3 Тематический «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Повестка педсовета: 1. Вступительное слово о теме и целях педсовета. 2. Итоги выполнения решений педсовета № 2. 3. Итоги тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников». 3. Мнемотехника – как здоровьесберегающая технология, обеспечивающая оптимизацию речевого развития дошкольников. 4. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.	Февраль	Заведующий Древцова А.В. Никулина И.И. Буданова О.В. Воспитатели групп Воспитатели групп
Педсовет № 4 Итоговый		

«Реализация основных направлений работы учреждения» Форма проведения-круглый стол 1. Анализ реализации образовательной программы ДОУ. 2. Самоанализ о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов. 3. Определение задач и приоритетных направлений на новый учебный год. 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий Древцова А.В. Воспитатели Медсестра Суворкина С.К.
---	-----	--

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Акция для детей и родителей. Поздравительная открытка работникам детского сада для «Дерева желаний» 2. Выставка семейного творчества из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»	Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп
Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад ».	Октябрь Ноябрь	Воспитатели групп
Выставка детско-родительского творчества «Этот праздник – Новый год».	Декабрь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Февраль	Воспитатель Таунина М.М.
Выставка детских	Март	Воспитатели

рисунков «Загляните в мамини глаза».		Буданова О.В.
Фото – Выставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую».	Апрель	Воспитатели Никулина И.И.
Конкурс семейных альбомов «Дружная семья».	Май	Воспитатели групп
Творческая работа выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Никулина И.И.
Выставка семейного творчества «Мы друзья природы». Выставка рисунков «Детский сад моей мечты».	Июнь	Воспитатели групп
Выставка семейного творчества «Ромашковое счастье».	Июль	Воспитатели групп
Выставка семейного творчества «Яблочный спас – Веселья час!»	Август	Воспитатели Никулина И.И.

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Внесение изменений в ООП ДО	Июнь-август 2024г.	Древцова А.В.
Оснащение методического кабинета нормативно-правовой базой и методической	Сентябрь	

литературой по внедрению ФГОС в ДОУ. Составление сетки ООД и комплексно-тематического планирования по каждой возрастной группе на новый учебный год. Разработка методики самооценки соответствия воспитателя требованиям профстандарта «Педагог».	Октябрь	
Работа по размещению материалов на сайте ДОУ, портале БАРС.	В течение года	Отв. за ведение сайта Древцова А.В.
Работа по подготовке и проведению педсоветов, обработке данных мониторинга детского развития и контроля. Работа с педагогами, подавшими документы на аттестацию. Работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах и открытых показах ООД.	В течение года	
Подготовка и помощь в проведении родительских собраний, организации выставок семейного творчества, разработке и реализации проектов.	В течение года	
Подготовка и проведение мониторинга. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №21 за 2024-2025 уч.год.	Апрель-май	Воспитатели всех возр. групп.

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

[illegible]

		Заведующий ДОУ
Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
Цикл совместных мероприятий с родителями буд первоклассников (см.Приложение №2)	В течение года	Никулина И.И.
Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»	В течение года	Таунина М.М.
Заседание родительского комитета №3 Тематические родительские собрания 1.Группа младшего возраста «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание». Наглядно-тематический уголок: «Здоровье детей – в наших руках». «Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными». 2. Разновозрастная группа комбинированной направленности «Трудовое воспитание детей в семье и в детском саду».	Февраль	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 Марта Размещение информационного материала по трудовому воспитанию в уголках для родителей, папках передвижках, на официальном сайте ДОО.	Февраль Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Родительский комитет
Родительское собрание «Психологическая готовность к школе в соответствии с ФГОС» для родителей выпускников. Памятка для	Март	Воспитатели выпускной группы Учитель начальных классов СОШ

родителей «Скоро в школу»		
Групповые родительские собрания «Результаты выполнения основных задач ООП »	Апрель	Воспитатели
«Наш участок самый лучший!» - совместное с родителями проведение субботников по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий ДОУ Родительский комитет
Заседание родительского комитета №4 «Подготовка и проведение выпускного бала. Отчет родительского комитета о работе за учебный год».	Апрель	Заведующий ДОУ
Общее родительское собрание «Итоги работы дошкольного учреждения и семьи за уч.год. Подготовка к проведению летней оздоровительной компании» Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Май	Заведующий ДОУ Воспитатели

Раздел 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Содержание	Сроки	Ответственный
Экскурсия в школу на праздник «День знаний» Поздравление первоклассников Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников» Цикл занятий с родителями будущих первоклассников.	1 сентября В течение года Приложение №2.	Зав. ДОУ Древцова А.В. Воспитатель Никулина И.И.
Экскурсия в первый класс «Рабочее место ученика»	Октябрь	Зав. ДОУ Зам.директора по УВР СОШ
Общее собрание для родителей с участием педагогов СОШ	Октябрь	Зав. ДОУ Зам директора по УВР
Мониторинг готовности воспитанников выпускной группы к школьному	Апрель	Воспитатель Никулина И.И.

обучению		
Неделя открытых занятий для учителей нач.классов.	Апрель	Воспитатели старшей подгруппы
Подготовка и проведение выпускного бала. Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Май	Муз. рук. Таунина М.М. Воспитатели

**Раздел 6. Административно – хозяйственная работа
2024/2025 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Ответственные
В течение года	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Заведующий ДОУ, медсестра, завхоз
	Инструктаж по выполнению санитарно-гигиенических мероприятий в ДОУ	
	Контроль за безопасностью жизни и здоровья детей: • Организация режимных моментов в ДОУ • Организация прогулки • Организация занятий • Проверка состояния оборудования и пособий для занятий	Заведующий ДОУ воспитатели
	Организация физкультурных занятий. • Состояние спортивного инвентаря и оборудования	Заведующий ДОУ воспитатели
	Работа с нормативными документами: • Ведение контроля по питанию • Ведение тематического и оперативного контроля Финансово-хозяйственная деятельность • Своевременная передача показаний счетчиков по электроэнергии и воды.. • Своевременная сдача табелей на	Заведующий ДОУ завхоз Заведующий ДОУ

	зарплату Ведение контроля по работе завхоза: - вывоз мусора, уборка территории - уборка помещений в ДОУ - работа холодильного и кухонного оборудования, вентиляции - утверждение актов на списание основных средств в соответствии с требованиями - рейды по проверке санитарного состояния групп, пищеблока и подсобных помещений. Хозяйственная работа: • Благоустройство территории • Косметический ремонт групповых и подсобных помещений	Заведующий ДОУ Специалист по организации питания и безопасного здоровья детей в ДОУ Заведующий ДОУ завхоз
Сентябрь	Контроль за медицинскими картами детей и книжками сотрудников	Заведующий ДОУ медсестра
	Контроль за маркировкой мебели Благоустройство территории Текущий ремонт ограждения ДОУ	Заведующий ДОУ завхоз
	Подача заявок на курсы повышения квалификации Приказы на начало учебного года Редактирование и обновление материалов на сайте ДОУ	Заведующий ДОУ Ответственный за сайт
Октябрь	Организация субботников по утеплению окон	Заведующий ДОУ
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную. Рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений и пищеблока ТО здания (осенний)	Комиссия по ОТ Заведующий ДОУ, медсестра, завхоз
Ноябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды.	Заведующий ДОУ, завхоз

	Подготовка зданий учреждения к зиме	Заведующий ДОУ завхоз
	Проверка освещения учреждения	Завхоз
	Приобретение медикаментов и дез средств	медсестра
Декабрь	Подготовка всех помещений учреждения - к проведению Нового года.	Заведующий ДОУ, завхоз
	Рейд оперативный по группам, на пищеблок, прачечную	Комиссия по ОТ
	Составление и утверждение графика отпусков.	Заведующий ДОУ Председатель профкома
	Рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений и пищеблока	Заведующий ДОУ, медсестра, завхоз
Январь	Составление актов на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально)	Заведующий ДОУ, завхоз
Февраль	Рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений и пищеблока	Заведующий ДОУ, медсестра, завхоз
	Пополнение сайта учреждения	Заведующий ДОУ
Март	Подготовка инвентаря к весенне-летнему сезону	Заведующий ДОУ, завхоз
Апрель	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ	Заведующий ДОУ Председатель род. комитета
	Проведение технического осмотра здания и территории ТО весенний)	Завхоз Комиссия по ОТ
Май	Работа на участках детского сада: -обрезка деревьев, кустарников; -подготовка грядок, цветников.	все сотрудники Завхоз
	Ремонт и покраска оборудования на участках	
	Обеспечение песочниц на участках песком	
	Продолжение оборудования спортивной площадки	

	Приобретение игрушек, инвентаря и оборудования для летне-оздоровительной кампании.	Заведующий ДОУ,
	Подготовка учреждения к приёму к новому учебному году Посадка цветов и многолетних растений в цветники Пополнение сайта ДОУ	Заведующий ДОУ Ответственный за сайт
Июнь	Работа по благоустройству территории Оборудование спортплощадки	Все сотрудники Воспитатели, родительский комитет
Июль	Рейд по проверке состояния территории, закреплённых участков за группами. Продолжение замены электропроводки в здании ДОУ. Покраска лестничных маршей	Заведующий ДОУ завхоз
Август	Подготовка групповых и подсобных помещений, кабинетов учреждения к новому учебному году	Заведующий ДОУ, завхоз

**План работы с детьми коррекционной подгруппы
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление списка детей для индивидуальной коррекции по ДОУ	Сентябрь, далее в течение года	воспитатели возрастных групп
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей-инвалидов	1 раз в год	Воспитатели возрастных групп
7.	Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	Октябрь, январь, апрель	Педагог-психолог
9.	Составление, разработка и утверждение планов индивидуально – ориентированных коррекционных мероприятий и индивидуальных программ развития	Октябрь, ноябрь	воспитатели возрастных групп,
10.	Рассмотрение на ПМПК - выполнение индивидуальных программ развития, внесение соответствующих корректив и оказание специальной помощи	Ноябрь	Члены ПМПК , специалисты
11.	Рассмотрение на ПМПК ДОУ- отчет воспитателей по изучению жилищно – бытовых условий детей-инвалидов и оказание им помощи с привлечением других служб	Февраль	Воспитатели возрастных групп, члены ПМПК
12.	Рассмотрение на ПМПК ДОУ - отчет специалистов об оказании образовательных услуг и оказание им помощи (детям инвалидам)	Март	члены ПМПК ДОУ
13.	Вовлечение детей-инвалидов в подготовку и проведение воспитательных мероприятий (досуги, праздники, в кружковую деятельность)	Сентябрь-май	воспитатели возрастных групп, психолог
14.	Контроль за уровнем знаний, умений и навыков	Октябрь, январь, май	воспитатели возрастных групп

**Перспективное планирование по взаимодействию ДОУ и родителей
будущих первоклассников на 2023-2024 уч.год.**

Сентябрь

Совместный досуг для родителей и детей «Старт на неизведанную планету»

Цель: познакомить родителей с методами и приемами развития интеллектуально-творческих способностей детей во время проведения игрового досуга; предложить родителям конкретные задания и упражнения, направленные на развитие интеллекта детей через использование развивающих технологий; учить взрослых и детей взаимодействовать в роли игровых партнеров.

Октябрь

Родительский практикум «Формирование интеллектуально творческих способностей дошкольников через использование развивающих игр»

Цель: показать родителям значение интеллектуально-творческого развития дошкольников; предложить конкретные задания и упражнения, игры по развитию интеллектуальных способностей.

Ноябрь

Дискуссионные качели «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей в художественной деятельности»

Цель: помочь родителям осознать важность их непосредственного участия в развитии интеллектуально-творческих способностей детей, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

Январь

Родительское собрание – тренинг «Играем от души, играем вместе».

Цель. Показать родителям степень понимания ими своего ребенка на игровом содержании, значимость интеллектуально-творческого развития ребенка.

Март

Приглашение к общению «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах развития творческих способностей детей посредством музыки.

Апрель Педагогическая гостиная «Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста»

Цель: построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых; формирование у родителей элементарных представлений о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка

Май

Интеллектуальный КВН для родителей и детей

Цель: поддерживать интерес родителей и детей к интеллектуально-творческой деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяц								
	Сен	Ок	Ноя	Де	Ян	Фев	Ма	Ап	Ма
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+
Анализ заболеваемости		+			+			+	
Выполнение режима прогулки	+		+				+		+
Культурно-гигиенические навыки			+		+			+	
Культурно-гиги навыки при		+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки	+			+					+
Режим проветривания		+		+			+		+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Проведение фильтра.	+		+			+			+
Проведение развлечений		+			+			+	
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+			+		
Содержание нижних уголков	+				+			+	
Содержание уголка изобразительности		+		+			+		
Содержание природного уголка			+					+	
Содержание уголка ручного труда		+					+		
Содержание физкультурных уголков	+					+			
Содержание музыкальных уголков	+				+				
Оборудование для сюжетно-ролевых	+					+			
Оборудование для театрализованной де		+					+		
Наличие дидактических игр по		+				+			
План воспитательно-образовательной	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+		+		+	
Проведение родительских собраний	+		+			+		+	
ИТОГО В МЕСЯЦ:	12	1	9	8	9	11	9	11	9