

ПРИНЯТО:

на педсовете

Протокол от 28 августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 21»


с. Дмитриевы Горы

 А.В.Древцова

Приказ от 31 августа 2023г. № 69-0

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Меленковского района

 И.И. Рябова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА №21»
С. ДМИТРИЕВЫ ГОРЫ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2028 ГГ.**

2023 год

Содержание

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы Владимирской области на 2023-2028гг.....	3
1.1. Актуальность создания программы развития МБДОУ «Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы.....	3
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ДОУ за период 2019-2023гг.....	7
2.1. Основные характеристики образовательного учреждения.....	7
2.2. Аналитическое обоснование программы развития МБДОУ «Детский сад №21» с. Дмитриевы горы.....	9
3. Механизмы реализации программы развития образовательного учреждения.....	12
3.1. Основные направления программы развития.....	12
4. Концепция программы развития.....	13
5. Цели и задачи программы развития ДОУ.....	16
6. Дорожная карта по реализации программы развития на 2023-2028гг.....	18
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	23
Приложение.....	26

**Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №21» с.
Дмитриевы Горы Владимирской области на 2023-2028**

Наименование программы	Программа развития (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №21» с. Дмитриевы Горы Владимирской области (далее ДОУ) на 2023-2028 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012. № 273. - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); - План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).
Назначение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. 2. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления

Сроки реализации программы	содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема Авторы	<p>1. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>2. Работа с каждым ребенком, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, а также «особых образовательных потребностей». Поддержка детской инициативы, самостоятельности и одаренности.</p> <p>3. Партнерское взаимодействие в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p>
Цель	
Задачи	
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2023-2028 гг.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Финансовое обеспечение программы	
Задачи	<p>Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и сетевого взаимодействия.</p> <p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных средств. • Спонсорская помощь, благотворительность.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внебюджетные источники. • Создание гибкой управленческой системы. • Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ и других технологий. • Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС. • Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями. • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.
<p>Адрес сайта в Интернете</p>	<p>https://t2808ao.dou.obrazovanie33.ru</p>
<p>Руководитель программы</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Детского сада №21» с. Дмитриевы Горы Владимирской области Дрецова Александра Викторовна Тел: 84924723739</p>

1.1 Актуальность создания программы развития ДОУ

В последнее время в российском образовании произошли тотальные преобразования. С 2013 года полностью поменялась нормативно-правовая база системы образования. Стратегической целью государственной политики в области образования стало повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества. Сегодня управленческий функционал руководителя ДОУ определяют новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, с родительской общественностью. Она позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, микросоциума, общества.

Итак, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад №21» на ближайшие годы, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, а также динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Приоритетной целью деятельности МБДОУ «Детский сад №21» до 2029 г. является:

совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства для получения воспитанниками качественного дошкольного образования.

Исходя из цели деятельности, ценностей и актуальных на сегодня направлений в образовании, анализа работы учреждения за последние годы с учетом внутреннего потенциала учреждения, была выстроена модель стратегии развития детского сада на ближайшие пять лет.

Стратегия развития дошкольной образовательной организации данная Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо продолжать переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста:

наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение

высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ДОО за период 2019-2023 г. г.

2.1. Основные характеристики образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы Владимирской области построен в 1968 г.

Детский сад построен на 7 групп: 3 раннего возраста и 4 дошкольного. В настоящее время функционирует 2 группы (1 младше-среднего возраста и 1 разновозрастная комбинированной направленности), которые отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье и праздничные дни, режим работы 10,5 часов.

Основой деятельности ДОО является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОО строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОО и основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду создана современная предметно-развивающая среда, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Состояние материально-технической базы

В учреждении имеются следующие помещения: музыкальный зал, комната для повышения двигательной активности детей, комната экологии, островок безопасности, игровой центр «Агрофирма Дмитрогорье», изостудия, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В групповых комнатах выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку – от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту воспитательно-образовательного процесса.

Наш детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям

современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ.

Необходимо:

- оборудовать спортивную площадку спортивным оборудованием;
- обновить малые формы на детских площадках, заменить веранды.

Для укрепления здоровья воспитанников необходимо обновить и приобрести спортивный инвентарь, детские тренажеры.

Таким образом, коллективом МБДОУ «Детский сад №21» созданы полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Насыщенное и безопасное развитие и существование детей, взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач способствуют успешной социализации детей и развитию их творческого потенциала.

Характеристика педагогического коллектива

Педагоги учреждения имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создании условий для самостоятельной, активной, деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка.

Штатным расписанием предусмотрено 12,35 единицы работников учреждения, из них 4,9 педагогические:

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
воспитатели	3
музыкальный руководитель	0,5
учитель-дефектолог	0,25
педагог-психолог	0,15

Педагогический состав в ДОУ по годам

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность педагогического персонала	4	4	4
Образование			
высшее	2	2	2
среднее специальное	2	2	2
Категорийность			
высшая	2	2	2
первая	2	1	2
соотв. занимаемой должности			
без категории		1	

Курсовая подготовка

Прошли курсы за последние три года (человек)	3
Планируется в новом 2023-2024 учебном году на курсы (человек)	1

Характеристика социального статуса семей воспитанников

№	Социальный статус семьи	Всего
1	Полные семьи	31
2	Неполные семьи	7
3	Многодетные семьи	14
4	Опекуны	0

2.2. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №21» с. Дмитриевы Горы

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив успешно реализует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный. ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

За годы существования ДОУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном усовершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач, необходимо, чтобы ДОУ был частью образовательного пространства, поэтому ДОУ является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различным общественными организациями.

Коллектив ДОУ работает в тесном контакте с детской музыкальной школой искусств г.Меленки, МБОУ «Дмитриевогорская СОШ», МБУК КДЦ с.Дмитриевы Горы, с. Воютино и с. Малый Санчур, МБУК «ЦБС Меленковского района» Дмитриевогорский сельский филиал и Воютинский сельский филиал, СПК ПЗ «Дмитриевы Горы», Дмитриевогорская сельская амбулатория, совет ветеранов с. Дмитриевы Горы, музей СПК «Дмитриевы Горы», краеведческий музей с.Воютино.

Организация образовательного процесса

Детский сад работает по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы, которая спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержанием деятельности МБДОУ является реализация программ дошкольного образования. Педагоги учреждения стремятся:

1. Стимулировать развитие каждого ребенка как активного и самостоятельного деятеля в современном обществе;
2. Обеспечивать ФГОС дошкольного образования;
3. Удовлетворять запросы и потребности детей и их родителей на образовательные услуги.

В течение учебного года реализуется образовательная программа учреждения, в основу которой положены следующие программы:

	Наименование	Автор
Комплексные	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	
Парциальные	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	О.Н.Князева А.Н.Авдеева
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л.Князева, М.Д.Маханева
	«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова
	«Программа развития речи дошкольников»	. О.С.Ушакова

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Выбор Программ для части, формируемой участниками образовательных отношений, в наибольшей степени соответствует образовательным потребностям и интересам детей, членов их семей, а также учитывает возможностям педагогического коллектива.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

- создан и функционирует официальный сайт

Адрес сайта <http://t2808ao.dou.obrazovanie33.ru>

На сайте ДОО родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На родительской страничке могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Воспитателями групп проводится диагностика уровня развития детей на начало и конец учебного года. На основании диагностических карт была составлена сводная таблица. Анализ освоения программного материала показал уровень выше среднего освоения программы детьми всех возрастных групп.

В мае 2022г. выпустились в школу 11 воспитанников. Диагностика готовности детей к школьному обучению показывает, что работа по подготовке детей к школе ведется систематически и целенаправленно.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий создание благоприятного климата в ОУ. Оздоровительная работа проводится систематически и постоянно контролируется администрацией ДОУ.

Система оздоровительных мероприятий:

- витаминизация пищи;
- система закаливания, прогулок;
- различные виды гимнастики;
- гигиенический уход, чистота, уют.

В ДОУ начата работа по оценке качества образования дошкольников – разработана модель «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ которая включает в себя:

1. Современные представления о качестве дошкольного образования
2. Оценка качества условий реализации ООП в ДОУ
 - ✓ Процедура оценки качества психолого-педагогических условий
 - ✓ Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды
 - ✓ Процедура оценки кадровых условий
 - ✓ Процедура оценки материально-технического обеспечения ООП ДО
 - ✓ Инструменты оценки удовлетворенности родителей качеством
 - ✓ Процедура оценки финансового обеспечения ООП ДО
3. Механизмы реализации Программы развития образовательного учреждения

3.1. Основные направления Программы развития

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Развитие потенциала педагогического коллектива

Механизмом реализации программы развития ДО является составляющие подпрограммы, целевые программы и проекты.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов осуществляются рабочими группами, созданными из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

□ Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

□ Мероприятия по реализации проектов и подпрограмм включаются в годовой план работы образовательной организации.

□ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете.

4. Концепция программы развития.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- введение государственных стандартов дошкольного образования

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является совершенствование образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в ДОУ и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

-Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

- Дифференциации и интеграции - предусматривает целостность и единство всех видов детской деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка
- формирование начал личности

-Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

-Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

-Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

-Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в модели здоровьесберегающей деятельности в ДОУ «Здоровый дошкольник - здоровое будущее».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих

интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОО, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Цели и задачи Программы развития ДОО.

Целью Программы развития ДОО является: совершенствование образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развитие внутренней системы оценки качества образования дошкольников, путём:

- отработки механизмов деятельности учреждения,
- организация мониторинга качества образовательной деятельности МБДОУ.

- введения новых условий и форм организации образовательной деятельности,
- введения новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс,
- обеспечение информацией участников образовательного процесса о его состоянии и результатов для самоанализа и взаимонализа.
- повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

2. Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образовательной деятельности (через установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач),

3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи.
- Владение педагогическим мониторингом: внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с отделом образования администрации Меленковского района
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

6. Дорожная карта по реализации программы развития на 2023-2028 гг.

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	- Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; - Разработка новых необходимых локальных актов;	2023-2024 гг По мере необходимости
2	Внесение изменений в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами семей воспитанников, общества.	- Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг - Разработка и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	По мере необходимости
3	Активизация роли родителей в решении вопросов управления	- Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт. - Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. - Привлечение родителей к Управлению образовательным учреждением.	Постоянно
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
4	Организационное, научно-методическое,	- Проведение системы методических	2023-2028 гг

	консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	и мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральной образовательной программы учреждения. - Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. - Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	
5	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	- Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	2023-2028гг
6	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. - Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.	2023-2028гг
7	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	- Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников.	Постоянно

		-Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников.	2023-2024г
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
8	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	-Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. -Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. -Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества. -Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2023-2024г Постоянно
9	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	-Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном -Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ -Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей	Постоянно Постоянно 2023-2025гг

		через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями -Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	
10	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	-Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары практикумы «Использование ИК-технологий в работе с детьми. - Создание персональных страниц в сети интернет.	2023-2027гг
4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.			
Развитие предметно-развивающей среды ДОУ			
11	Разработка и внедрение дополнительных программно-методических материалов и наглядно-дидактических пособий	-Приобретение методического обеспечения в соответствии с федеральной образовательной программой ДОУ и дополнительными образовательными программами.	По мере финансирования
12	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	- Отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие.	Постоянно

		-Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп	
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
13	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	-продолжение реализации программы мероприятий по здоровьесбережению; -продолжение сотрудничества и привлечение новых социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению; -создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	2023-2028гг
14	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями Дмитриевского сельского поселения для формирования социальноадаптированной, успешной личности	Заключение дополнительных договоров сотрудничества и включение совместных мероприятий в план работы ДОУ.	2023-2025гг
15	Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ.	2023-2028гг
6. Социальное партнерство			

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Динамика роста личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Динамика роста материально-технического и ресурсного обеспечения ДО.
- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
- Сохранение контингента воспитанников.
- Удовлетворенности потребностей субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.
- Динамика рейтингового положения образовательной организации в муниципальной системе образования.
- Доступность системы дополнительного образования.
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социальными партнерами.

Модель успешного дошкольника

Успешность дошкольника-выпускника ДОО предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У успешного дошкольника должны быть сформированы:

- 1 Начальные ключевые компетентности.
- 2 Предпосылки к учебной деятельности.
- 3 Мотивация к обучению и успешности.
- 4 Формирование предпосылок функциональной грамотности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию, содержание которого определяется учебными предметами. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах.

Универсальные учебные действия включают:

- познавательные;
- регулятивные.

Из мотивов успешности дошколенка можно выделить следующие:

- учебно-познавательные;
- социальные;
- игровые;
- успешности.

– сформированность начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных действий и мотивов – показатель успешности ребенка и результат качества образовательных услуг.

Успешный дошкольник-выпускник ДОО – это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Таким образом, модель выпускника ДОО представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- здоровый ребенок;
- умный ребенок;
- деятельный ребенок;
- социально активный ребенок;
- добрый ребенок;
- творческий ребенок.

Модель современного педагога ДОО

Педагог является центральным звеном в процессе внедрения новой модели Программы развития дошкольного учреждения. Именно педагог, как субъект педагогической деятельности, обуславливает эффективное функционирование образовательного учреждения.

Исходя из этого, мы предлагаем следующую модель современного педагога дошкольного образовательного учреждения:

Главное условие – ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ

Личностный потенциал:

Мотивационная направленность

Жизненный сценарий и место профессии в нем

Качества личности

Особенности и способности, характер, темперамент, образ «Я»

Компетентность педагога:

Фундаментальная образованность

Теоретическая компетентность

Технологическая компетентность (традиционные методы, личностно-ориентированные

технологии, развивающее обучение

Образовательно - практическая деятельность педагога:

Реализация образовательной программы

Взаимодействие с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения

Участие в консультировании педагогов, родителей

Проектная и инновационная деятельность

Поисковая и научно-исследовательская деятельность

Личностно-профессиональный рост педагога:

Стремление к самообразованию, самоусовершенствованию

Повышение педагогического мастерства

Готовность воспринимать новое

Распространение собственного педагогического опыта

Участие в конкурсах профессионального мастерства

**Целевая программа
«Система управления и кадровая политика»**

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правового обеспечения:
 - корректировка и разработка локальных актов в соответствии с ФГОС; профессионального стандарта Педагога;
 - внесение изменений в Образовательную Программу ДОУ согласно проводимой инновационной деятельности;
- Обеспечение эффективной кадровой политики:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, привлечение педагогов к самоуправлению.
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (расширение деятельности Родительских комитетов, родительские клубы и других форм объединений).

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно-правовой базы	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ
2	Внесение изменений в образовательную программу, в соответствии с изменениями системы образования (ФГОС ДО), запросов семей воспитанников, общества.	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ
3	Разработка и утверждение программ, календарно-тематических планов Педагогических работников на 2023-2028 г.	2023-2024	Без финансирования	Педагоги, специалисты ДОУ
4	Введение новых государственных образовательных стандартов	2023	Без финансирования	Заведующий

5	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы	2023-2024	Без финансирования	Заведующий
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума.	2023-2024	Без финансирования	Педагоги
7	Разработка системы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, педагоги
8	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, педагоги
9	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, педагоги

Ожидаемый результат:

- Повышение качества образовательного процесса
- Повышение активности родителей

**Целевая программа
«Образовательная среда»**

Задачи:

- Совершенствование образовательных условий. Модернизация РППС.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	<p>-Организация уголков уединения</p> <p>-Обеспечение необходимыми и современными игрушками, пособиями, игровым и цифровым оборудованием.</p>	2023-2028	Бюджетное финансирование	Заведующий
2	<p>Внедрение технологий по поддержке детской одаренности:</p> <p>-персональные выставки воспитанников во всем пространстве ДОУ;</p> <p>-Олимпиада «Умничка».</p>	2023-2028 постоянно в течении года	Без финансирования	Педагоги, воспитанники
3	<p>Развитие инициативы и самостоятельности:</p> <p>-Устройство творческих мастерских и центров творчества в каждой группе и организация самостоятельной детской деятельности в них;</p> <p>-украшение пространства ДОУ, (в том числе участков и веранд) детскими работами по замыслу детей</p>	2023-2028 постоянно	Бюджетное финансирование	Педагоги, воспитанники

4	Проведение событийных, тематических и праздничных мероприятий таких как: День детской книги, Неделя вежливости, Вечер «У Снегурочки», Праздник воздушного шарика; День друзей; День танца, Неделя театра и других по инициативе воспитанников	2023-2028	Без финансирования	Педагоги, воспитанники, родители
---	---	-----------	--------------------	----------------------------------

**Целевая программа
«Ресурсное (материально-техническое) обеспечение»**

Задачи:

эффективное расходование бюджетных средств

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса	Поэтапно	Бюджетное финансирование	Заведующий, педагоги
2	Оснащение ДОУ современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и	2023-2028	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Заведующий, педагоги

	программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации электронным учебно-воспитательного процесса по аргументированному запросу	2023-2028	Без финансирования	Заведующий
4	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	2023-2028	Бюджетное финансирование	Заведующий
3	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	2023-2028	Без финансирования	Заведующий
4	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	2023-2028	Бюджетное финансирование	Заведующий

**Целевая программа
Взаимодействие с социальными партнерами.**

Задачи:

- Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными

партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

В рамках сетевого взаимодействия необходимо обеспечивать выполнение следующих задач:

- Внедрение технологий здоровьесбережения и ЗОЖ: поддержание традиции проведения велопробега на день защиты детей 1 июня
- Создание условий для позитивной социализации воспитанников через сотрудничество социокультурными учреждениями (Библиотека, Дмитриевогорский культурно - досуговый центр, МБОУ Дмитриевогорская СОШ, СПК ПЗ Дмитриевы Горы)
- Патриотическое и социальное воспитание детей дошкольного возраста через сетевое взаимодействие учреждений района.
- Сетевое взаимодействие с детскими садами, образовательными учреждениями в рамках инновационной деятельности.