

УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»

с.Дмитриевы Горы

_____ А.В.Древцова

«28» августа 2025 г.

Приказ № 51-о

Учебный план

**по реализации основной образовательной
программы дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждение
«Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы
Меленковского муниципального округа
Владимирской области**

на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» с. Дмитриевы Горы (далее Учебный план) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г с изменениями 2020г;
- Устав МБДОУ;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Приказ Министерства образования и науки Р.Ф от 17.10. 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г №03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1.Социально-коммуникативное развитие

2.Познавательное развитие

3.Речевое развитие

4.Художественно-эстетическое развитие

5.Физическое развитие

- Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.
- Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ функционирует

2 группы детей, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1.Группа - раннего возраста (от 1г до 3,5 лет) - 18

2.Группа – разновозрастная комбинированной направленности (от 3,5л до 7лет) – 18

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается с учётом СанПиН 2.4.1.3449-13 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и «СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16.

Продолжительность ООД:

- для детей от 1.6 до 2 лет- не более 10 минут.
- для детей от 2до 3 лет- не более 10-15 минут.
- для детей от 3до 4 лет- не более 15-20 минут.
- для детей от 4до 5 лет- не более 20-25 минут.
- для детей от 5до 6 лет- не более 25-30 минут.
- для детей от 6до 7 лет- не более 30-35 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут;

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В перерывах между ООД проводятся физкультминутки.

Форма организации занятий

с 1 г до 3 лет - подгрупповые

с 3 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные.

В летний период проводится физкультурно – оздоровительная работа, организуются праздники развлечения, экскурсии и целевые прогулки, взаимодействие с социальными партнёрами.

Двигательный режим

№ п/п	Формы организации	Ранний возраст	Разновозрастная группа (3г – 7 л)	
			младшая подгруппа (4г-5л)	Старшая Подгруппа (5л-7л)
1	Организационная деятельность	7 часов в неделю	10 более часов в неделю	12 и более часов в неделю
2	Утренняя гимнастика	4-5 мин	5-10 мин	5-10 мин
3	Гимнастика пробуждения	4-5 мин	5-10 мин	5-10 мин
4	Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день		
		6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин
5	Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю	
6	Спортивные упражнения на прогулке		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю	
			эстафета	эстафета
7	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами		
		5-7 мин	10 мин	15 мин
8	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	3 раза в неделю	
		10 мин	25 мин	30 мин
9	Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю		
		3-5 мин	7-10 мин	10 мин
10	Двигательные игры	1 раз в неделю 5-10 мин	1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 25 мин
12		Не менее 2 раз в год		

	Спортивные праздники		50-60 мин	50-60 мин
13	День здоровья		1 раз в месяц	
14	Неделя здоровья		2 раза в год	
15	Самостоятельная Двигательная активность	Ежедневно индивидуально и подгруппами		

Соблюдается информационно-методическое письмо «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Количество занятий в каждой возрастной группе соответствует требованиям программы и СанПин, перерывы между занятиями не менее 10 мин., в процессе занятий обеспечивается смена видов деятельности детей и проводятся физкультминутки

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • Гибкий режим; • занятия с учетом индивидуальных особенностей; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие зала, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплое время года; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • игры, хороводы, игровые упражнения; • организация адаптационного периода; • использование элементов музыкотерапии.
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • оздоровительный бег в теплое время года; • утренняя гимнастика; • облегченная форма одежды;

		<ul style="list-style-type: none"> • ходьба босиком в спальне до и после сна с использованием массажных дорожек; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • солнечные ванны (в летнее время); • умывание прохладной водой.
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> • дыхательная гимнастика; • обучение детей активизирующему самомассажу; • луко-чесночная профилактика; • витаминпрофилактика; • гимнастика после напряженной умственной деятельности; • гимнастика для глаз.
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • введение овощей и фруктов в меню; • витаминизация 3-его блюда; • исключение и замена продуктов для детей-аллергиков; • питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг уровня физического развития; • диагностика физической подготовленности; • диагностика развития ребенка; • обследование учителем-дефектологом; • обследование на ПМПК по требованию; • антропометрические данные.

Объём образовательной нагрузки организованной образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ДОУ на период 2025- 2026 учебного года.

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1 –3,5)	Разновозрастная группа (3,5-7 лет)	
		Младшая подгруппа (4г.- 6л.)	Старшая подгруппа (6л.-7л.)
	Количество в неделю		

1. Физическое развитие			
Физическая культура в помещении	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1
2. Познавательное развитие			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным нормам, ознакомление с миром природы	1	1	1
ФЭМП		1	2
3. Речевое развитие			
Развитие речи	1	1	2
4. Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1	1	2
Лепка	1	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5
Музыка	2	2	2
5. Социально-коммуникативное развитие			
Социализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ручной труд		В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю:	10	10	13
Итого в месяц:	40	40	52
Итого по времени в день	25-35	65-1,5	75
Итого по времени в неделю	2ч 15 мин	3 ч 05 мин	5ч 50 мин

Образовательная деятельности в ходе режимных моментов.

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	разновозрастная группа	
		Младшая подгруппа (4л.-.6л.)	Старшая подгруппа (6л.-7л.)
Утренняя зарядка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

ИГРА	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно